

Детский Христианский лагерь



Маяк Надежды

Младшая Группа 6-8 лет

32250 39th Ave. South, Federal Way, WA 98001

Phone: (253)298-0124 Fax: (253) 872-6055

info@lighthousehope.org

www.lighthousehope.org

Распорядок Дня



Младшая Группа 6-8 лет

Первая и вторая недели - Стандартный День

10:00- -Сбор и утренняя зарядка

10:15- -Завтрак

10:45- -*Вступление и основная часть темы*

11:30- -Спортивные мероприятия

12:45- -*Творчество, Библейские Поделки*

1:15- -*Интеллектуальные и Библейские игры, (по теме дня)*

1:45- -Обед

2:45- -*Разучивание Песен и Стихотворений*

3:30- -Спортивные мероприятия

4:15- -*Заключение Темы, Молитва, Песня*

4:45- -Снэк

5:00-5:10- -Заключение дня

**Распорядок дня может изменяться в зависимости от обстоятельств, по согласовании с руководством.*

Содержание



Младшая Группа 6-8 лет

Первая неделя

День 1. Открытие и знакомство с участниками

Игра: Конфеты

День 2. Знакомство с Книгой Библией

Игра: Двойной Риск

День 3. Тема дня – Послушание

Игра: История Иосифа

День 4. Тема дня – Дружба и взаимопомощь

Игра: Картинки

День 5. Тема дня – Благодарность (День Семьи)

Игра: Благодарность

Вторая неделя

День 1. Тема дня – Цель Жизни

Игра: Поле Чудес

День 2. Знакомство с Иисусом

Игра: Найти Клад

День 3. Тема Дня – Общение с Иисусом

Игры: Цветок; Корзинки с Конфетами

День 4. Тема дня – Доверие Богу

Игры: Воздушный Шар; «Bingo»

День 5. Прощальный День

Открытие



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 1

- **12:00** *Представление (местные)*
- **12:15** *Песня «Мимо текла текла река...» (все вместе)*
- **12:20** *Спектакль (Алина, Наташа, Юля, Николай)*
- **12:50** *Гимн «Лагерная Страна»*
- **1:00** *Костёр (официальное открытие лагеря) и Приглашение для Родителей на «Вечер Семьи»*
- **1:10** *Полдник (маршмэлос)*
- **2:00** *Общелагерная Игра*
- **2:40** *Эстафеты*
- **3:20** *Обед*
- **4:00** *Фильм «Следы на Снегу»*
- **5:30** *Распределение детей по возрастным группам (Кепки, игра знакомства)*
- **6:00** *Мороженное и подарки*

Открытие



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 1

Сценарий открытия

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята. Очень приятно вас видеть.

(На доске можно повесить слово "ОТКРЫТИЕ"). Ребята, скажите, что у вас ассоциируется со словом "открытие", что можно открывать?

выслушайте ответы детей.

Ведущий:

-А сегодня мы с вами будем открывать Летний лагерь (название)! Скажите, почему же сегодня решили прийти на открытие Лагеря?

Выслушать ответы детей.

Ведущий:

-Очень хотелось бы видеть вас не только на открытии сегодня, но и каждый день, пока мы здесь, потому что здесь будет весело, очень интересно, а самое главное вы узнаете много важного и полезного. кстати, а кто мне подскажет, что важно и полезно в жизни?

Дети начинают выдавать свои варианты, а в это время залетает Буратино с большой книгой в руках.

Буратион:

-Я подскажу! Я ВСЕ знаю. видите, какая у меня большая книга, здесь ВСЕ написано!

Ведущий:

-Спасибо Буратино, ты нам очень помог.(Буратино уходит)

Ведущий берет книгу, ставит ее на стул и собирается открыть. Тут видит замок на книге:

-Ой, как же ее открыть? Ребята вы не знаете?

Дети должны сказать, что нужен ключ!

-Да, точно нам нужен ключ, только где его взять.....?

Здесь выходит Лиса с ключом в руках.

Лиса:

-У меня есть ключ.

Ведущий:

-Ой, как хорошо. Спасибо тебе...- протягивает руку за ключом.

Лиса:

-Нет-нет..... В этой книге написаны важные слова. Я так просто вам ключ не отдам. вы должны доказать мне что на самом деле очень хотите узнать, что написано там внутри! А ну-ка отгадайте мои загадки:

Открытие



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 1

Загадки

Лиса:

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть (Пластелин)

На зелененькой опушке

Две зеленые подружки

Громко квакали: Ква-ква!

"Зелена вокруг трава!"

Эти громкие квакушки -

Земноводные (Лягушки)

Жидкость из аптечной банки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины (Зеленка)

В Новый год красавица

Всем ребятам нравится.

Шарики, звезда, иголки

У зеленой стройной (Елки)

Зелена всегда она -

Осень ли, зима, весна.

Все узнать ее успели?

Это - хвойная ... (Сосна)

Он зеленый у цветов,

Встретить солнышко готов,

свеж, изящен, шелковист

Изумрудный тонкий (Лист)

-Молодцы, ребята, вы хорошо справились со всеми моими заданиями! Я вижу, что вы на самом деле очень хотите заглянуть в книгу!

Отдает ключ ведущему, добавляет

-Интересных вам открытий, ребята! До свидания! Лиса уходит

Открытие



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 1

Ведущий:

-Молодцы, не подвели. Теперь мы сможем заглянуть в эту книгу и наконец-то узнать, чему новому интересному важному и полезному можно научиться в нашем лагере! Кто мне поможет открыть эту Книгу?

Выбирает из зала одного ребенка, который помогает открыть книгу.

Ведущий поворачивает первую страницу:

1. Ты узнаешь, как правильно поступать, чтобы не попасть беду, и еще ты поймешь, что значит быть добрым.

Оформите красиво страницы книги

Так, так, а что дальше?

2. здесь у тебя будет возможность поближе познакомиться с Творцом нашей земли

Ведущий:

-И это еще не все!

Поворачивает третью страничку.

3. Здесь тебя ждут различные спортивные соревнования, а победителя ждет награда!

Ведущий:

-А теперь помогите мне перевернуть четвертую страничку.

Просит кого-то из детей перевернуть страничку.

4. В лагере тебя ждут интересные истории, рукоделие, много общения и хорошего настроения.

Комментарии Ведущего:

-А еще частью нашего Лагера является Летняя Библейская Школа. Ребята, поднимите руки те, кто был когда-то в Воскресной Школе.

Ведущий:

-Ребята, скажите, вы уже приняли решение приходить к нам каждый день?

Если еще нет, то осталось еще одно доказательство того, что Лагерь - это здорово и необходимо.

Переворачивает следующую страничку:

5. В Воскресной Школе тебя научат быть настоящим человеком, не бояться проблем и трудностей.

Ведущий:

-Ребята, мы с вами открыли только 5 страничек из этой огромной книги. Посмотрите, как много осталось еще неоткрытыми!

Так что приходите. Вас ждет много интересного и важного!

Пригласить родителей в пятницу на 5:00 на день родителей.

Открытие



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 1

Игра:

Конфеты

В большой миске выложить конфеты *Skittles*. Пусть каждый берет из миски, столько конфет сколько хочет, но объяснить, что кушать пока что никому нельзя. Когда все участники имеют конфеты, можно начинать игру. За каждую конфету игрок должен ответить на вопрос соответственно с цветом.

Красный цвет – любимое занятие

Зеленый цвет – любимое блюдо

Желтый цвет – любимое место путешествия

Оранжевый цвет – самое памятное событие в жизни

Коричневый цвет – опиши себя в трех слов

Синий цвет – рассказать о себе про что угодно

Открытие



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 1

Общелагерная Игра

Эстафета

Инвентарь: 3 кирпича (или другие 3 предмета), 3 тряпочных мешка, 3 столовых ложки, 3 маленьких пластмассовых шарика (чтобы можно было нести ложкой), 1 - канат (15метров)

Место проведения: спортзал, открытая площадка

Минимальное количество игроков: 12

Вид: командная

Разделить лагерь на две или три равные команды в зависимости от количества игроков (весь персонал тоже должен участвовать). Каждый игрок должен выполнить все задания.

- 1) Пробежать с кирпичом до линии и обратно.
- 2) Залезть в мешок и допрыгать до линии и обратно.
- 3) Положить шарик на ложку, пронести до линии и обратно.
- 4) Перетягивание каната

Приз победившей команде.

Знакомство с Книгой Библией



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 2

Вступление:

Кто может сказать мне, что это такое? [Показать компас]

Для чего люди используют компас?

Что случается, если кто-то не послушается указателям компаса?

Я уверена, что все вы видели компас. Компас используется для того, чтобы найти правильный путь туда, куда вы хотите пойти. У компаса есть четыре главных направления: Север, Юг, Восток и Запад. Игла компаса всегда указывает на Север (north). Если игла указывает на Север, а я хочу пойти на юг (south), я пошла бы в противоположном направлении от того, куда указывает игла. Если бы я хотел пойти на восток (east), я пошел бы в эту сторону (укажите на Восток.).

Ребята скажите, что случилось бы, если бы игла иногда указывала то на север, то на юг, то на восток, то на запад? Я не могла бы использовать этот компас, чтобы найти свой путь и блуждала бы. Компас должен всегда указывать в одном правильном направлении.

Некоторые люди используют свои чувства, чтобы сделать решение. Это не всегда правильно. Ведь наши чувства очень часто меняются. И мы должны помнить, что не всегда надо доверять своим чувствам.

Некоторые люди принимают решение, смотря на то, что популярно. Это тоже не очень правильно. То, что делают все остальные, не означает что это правильно, не так ли? Есть только одна вещь, которой мы можем доверять, которая всегда указывает нам на правильный путь. Это - Библия.

Бог подарил нам духовный компас, который ведет нас, указывая правильный путь, руководя нашими делами. И этим компасом является Библия, святыя слова Бога. Слова, которые никогда не меняются и всегда указывают правильное направление.

Библия – это есть Слово Божье. Многие люди, к сожалению, думают, что Библия – это только какая-то очень длинная и скучная книга. Но это не так. Библия – это письмо от Бога человеку. Бог через людей полностью описал, как мы должны правильно поступать в этой жизни.

И я сегодня хочу познакомить вас с этой замечательной Книгой.

Знакомство с Книгой Библией



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 2

Тема:

Бог знал, что люди захотят узнать истину о Нем, и позаботился об этом. Бог написал людям письмо, в котором рассказал все о Себе, об окружающем нас мире и о том, как мы должны жить. Конечно, письмо это получилось большим, величиною в целую книгу. И как мы уже слышали, называется она – Библия.

Еще Библия называют Суперкнигой, потому что это самая знаменитая книга в мире. Из всех книг на земном шаре Библию люди читают больше всего. Это была первая книга, которую стали печатать, и первая, которую стали переводить на разные языки. Еще бы! Ведь автор этой Книги – Бог!

Интересно, как же Бог писал Библию? Для этого у Него были помощники – люди. Эти люди были особенные. Они верили Богу и слушались Его во всем. Их называли пророками. Бог посылал своим пророкам мысли, а они их записывали. Можно сказать, что Бог продиктовал пророкам свое письмо. Для него было очень важно, чтобы пророки были послушными, ведь Слово Бога нужно было записать очень точно, именно так, как Он хотел.

Всего было 40 человек, которые записывали Слово Бога. Жили они в разных городах и странах, в разное время. Их профессии тоже были разными. Среди них были цари, пастухи, земледельцы, рыбаки, министры. Но у всех этих людей были важные качества – вера Богу и послушание Ему. Библия писалась долго, в течение 1600 лет.

Библия разделена на две части – Ветхий Завет и Новый Завет. В Ветхом Завете Бог говорит, чтобы народ повиновался Его законам, но к сожалению люди не повиновались Ему. Не смотря на непослушание, Бог все равно любил людей.

Новый Завет говорит нам, об обещаниях Бога во времена Ветхого Завета. Новый Завет говорит нам о рождении, жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа (мы с Ним познакомимся по ближе в следующий раз). Иисус – это Спаситель, обещанный нам в Ветхом Завете. В Новом Завете мы изучаем то, что преподавал Иисус, и что случилось в Его жизни.

Самая лучшая часть истории это то, что Иисус воскрес из мертвых. Библия состоит из 66 книг. Библия – это длинное письмо, написанное Богом к нам. В ней есть истории, от которых мы можем научиться, полезному и поучительному. Библия может помочь нам, когда нам трудно. У Библии есть большое количество стихов, которые помогают в трудное время. Библия говорит нам о том, как сильно любит нас Бог.

Заключение Порассуждать: зачем Бог написал людям Свое письмо? Почему Библия так важна (Бог написал ее для нас, Он говорит нам, что Он любит нас, в ней есть правила как и что мы должны делать...)? Какими способами, мы можем больше узнать о Библии, даже если мы не можем читать? (Попросить родителей, братьев, сестер, знакомых, чтобы они читали нам Библию.)

Знакомство с Книгой Библией



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 2

Творчество:

Поделка (рука): « **Как познать Библию** »

Принадлежности: бумага, ножницы.

Как делать поделку: *Каждый ученик обводит свою ладонь на бумаге и вырезает ее. Затем, записывает на каждом пальце правило познания Библии, а на обратной стороне стихи из Библии.*

Ладонь:

Обратная сторона:

Слушать

«Итак, вера от слышания...Рим.10.17»

Читать

«Блажен читающий и слушающий слова... Отк.1.3»

Исследовать

«Они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания... Деян.17.11»

-

Запоминать

«В сердце моем сокрыл я слово Твое...Пс 118.11»

Размышлять

«О заповедях Твоих Размышляю118.15»

Поделка (закладка): « **Шагаем к правде** »

Принадлежности: Заранее приготовленный шаблон из которого будет изготовлена закладка, краски. Как делать поделку: Ученики разрисовывают закладку, ставят два штампа (следы) рукой.

Знакомство с Книгой Библией



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 2

Игра:

« Двойной риск »

Правила: Разделите группу на две команды. У каждой команды будет флажок, который нужно будет поднимать, когда команда уверена, что знает ответ на вопрос. Та команда, которая первая поднимет флажок, должна дать правильный ответ. Только в таком случае команда получает 100, 200 или 300 очков и выбирает следующий вопрос. Если же ответ неверный то команда теряет 100 очков, и ответить на этот вопрос предоставляется право другой команде.

Категория 1

100 очков - Кто автор книги "Библия"? (Бог)

200 очков - Как люди еще называют Библию? (Суперкнига)

300 очков - Из каких двух частей состоит Библия? (Ветхий Завет и Новый Завет)

Категория 2

100 очков - О чем говорится в Ветхом Завете? (История начала Вселенной и сотворения человека)

200 очков - О чем говорится в Новом Завете? (О рождении, жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа)

300 очков - Кем были люди, которые писали Библию? (Цари, пастухи, земледельцы, рыбаки и министры)

Категория 3

100 очков - Сколько книг составляют Библию? (66)

200 очков - Сколько человек писали Слово Божье? (40)

300 очков - Как долго писалась Книга Библия? (1600 лет)

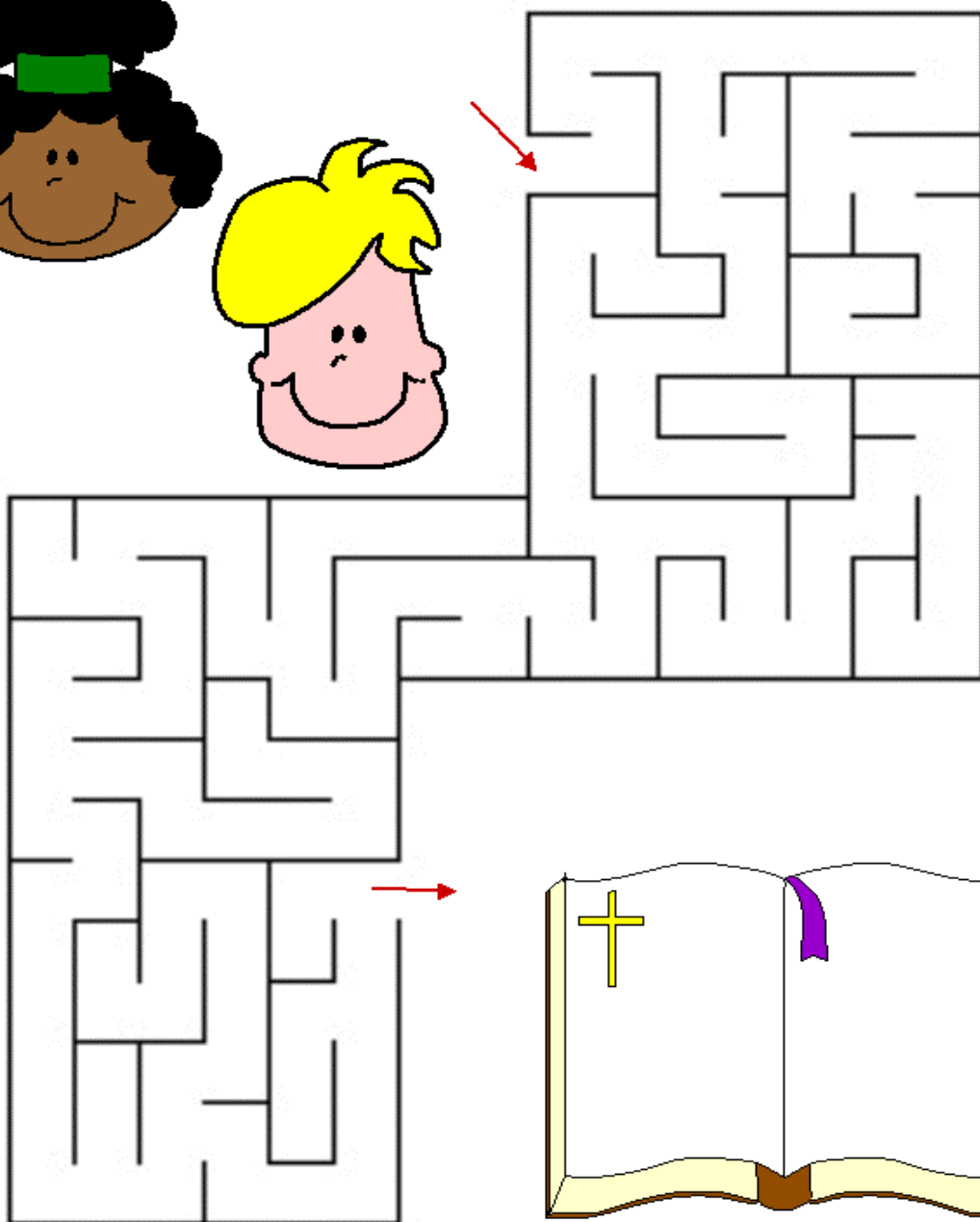
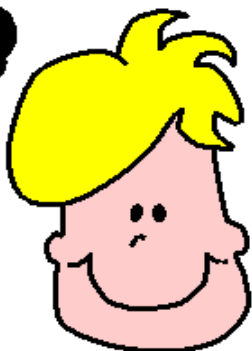
Знакомство с Книгой Библией



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 2

Bible Maze

Help the boy and girl find the Bible.



Знакомство с Книгой Библией



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 2

Общелагерная игра

Захват Знамени

Инвентарь: 2 флажка, канат (15 метров)

Место проведения: спортзал, открытая площадка

Минимальное количество игроков: 12

Вид: командная

Разделите группу на две команды. Каждая команда создает свою базу (на противоположных концах поля) и устанавливает там знамя, а так же тюрьму (3 – 4 квадратных метра) возле своей базы.

Цель игры заключается в том, чтобы проникнуть на базу другой команды и захватить их знамя. Знамя считается захваченным только тогда, когда оно будет принесено на базу противника.

Если кого-то из чужой команды поймали на своей территории, он считается заключенным и помещается в тюрьму. Заключенные могут быть освобождены только тогда, когда один из членов их команды проходит через тюрьму, в которой они находятся. Игра продолжается до тех пор, пока знамя будет захвачено, или время игры истечет.

Послушание



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 3

Вступление:

Всегда ли родители довольны вашим поведением? Бывает ли, что они вас наказывают? Как вы считаете, наказание – это добро или зло? Правильно ли делают родители?

Вот такая история произошла однажды. Одному мальчику очень хотелось иметь щенка овчарки. И вот ему подарили такого щенка. А он думал: «Я буду любить своего щенка. Я не буду его наказывать, бить, как делают мои товарищи, воспитывая своих собачек. Я буду позволять своему щенку делать все, что ему захочется».

Так он его и воспитывал. Пока щенок был маленьким, все было хорошо. Но щенок овчарки быстро подрастает. И вот выросла большая собака. Мальчик идет на прогулку с собакой, а она бежит, куда ей хочется. Мальчик зовет ее. Прибегает ли собака к нему? Нет. Почему? Потому что он ее не воспитывал. Она не отзывается, когда он зовет ее по имени. Мальчик бежит за собакой, а она убегает от него. Ему приходится бежать далеко. Когда он приходит домой, он не успевает сделать уроки. У него начинаются неприятности в школе. Чем дальше, тем хуже. Собака убегает все дальше, неприятности становятся все больше. А кроме того, собака стала кусать людей, бросаться на них. Своего хозяина она совсем не слушается.

Настало лето. Мама купила путевку в лагерь. Когда же мальчик вернулся из лагеря, дома было тихо, собаки не было. Он спросил бабушки: «Бабушка, где собака?» Бабушка говорит: «Собака? Милиционер застрелил. Пошла я с нею гулять, она, конечно, меня не слушает, бежать за ней я не могу так быстро, как ты за ней бегаешь. Ей не понравилось, что человек идет с палкой. Этот человек был инвалид. Она бросилась на него и чуть не загрызла. Милиционеру пришлось в упор выстрелить в нее».

Мальчик чуть не заплакал, жаль ему было собаку. А бабушка сердито закрыла за собой дверь в комнату и сказала: «Это не милиционер – это ты убил свою собаку».

Как вам кажется, почему бабушка сказала, что это мальчик убил свою собаку? Верно, потому что он ее не воспитывал. Он ее не наказывал. Он позволял ей делать все, что ей захочется.

Наказание – это добро. Наказывают для того, чтобы исправить поведение человека.

Поэтому правильно делают те родители, которые наказывают своих детей за плохое поведение. Они любят ребенка, поэтому хотят, чтобы он вырос добрым и хорошим человеком.

Бог говорит, что христиане – Его дети, а Он – Любящий Отец, и Он нас наказывает за непослушание. Он хочет научить нас как поступать правильно для того, чтобы мы жили счастливой жизнью.

Каждый хочет быть счастливым, но как это достичь? Если христианин читает Библию и поступает так, как там написано, слушается Бога, – то такой человек будет счастливым, потому что будет поступать благоразумно и Бог будет его благословлять. Божье благословение – вот настоящее счастье для человека. Примером для нас может быть жизнь израильского народа. Когда люди были послушны Богу, жили честно, следуя Божьим заповедям, Бог благословлял их: в семьях был мир, дети росли здоровыми и воспитанными, на полях был хороший урожай, Бог охранял их от врагов. Но когда израильтяне начинали отступать от Бога, отворачивались от Него, появлялось зло, росло беззаконие, сердца делались жестокими, и люди сами навлекали на себя множество бед.

Если мы не слушаем Бога, мы сами лишаем нашу жизнь благословения. Человек может быть несчастлив на работе, потому что выбрал ее, не советуясь с Богом: Он может быть несчастлив в семье, потому что создал ее без Бога: Он может быть не удовлетворен своей жизнью, потому что в ней нет Бога, он строит ее сам без Божьего участия и помощи. Слушаться Бога или нет... выбор человека. Но я надеюсь, что вы выберете послушание, чтобы иметь на своем пути благословение.

Почему послушание Богу важно в жизни человека?

Послушание



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 3

Тема:

Наша сегодняшняя история про одного молодого человека, который не послушался своего отца, и ему пришлось очень дорого за это заплатить.

Иисус рассказал людям такую историю: Однажды жил отец, у которого было два сына [показать картинку]. Эти сыновья имели все. У них была хорошая одежда, вкусная еда и даже помощники, которые им помогали. *Какая разница между этими братьями?* Почему-то младший сын не был счастлив, живя у отца дома. Может быть его старший брат всегда обижал? Или может быть он думал, что отец любит старшего брата больше?

Иисус не сказал, почему младший брат был несчастлив, он просто сказал, что младший сын захотел уйти из дома. Он попросил у отца денег, и отец дал ему деньги потому, что он очень любил своего сына и хотел, чтобы он был счастлив.

Как только младший сын получил деньги, он купил себе новую одежду, он начал устраивать много пиршеств, он тратил деньги на друзей, на еду, на удовольствие. У него сразу появилось много друзей.

Прошло некоторое время, и у него кончились все деньги. Ушли от него и его бывшие друзья. И ему стало очень печально и одиноко.

В то время был страшный голод. Было мало еды и очень трудно было найти работу. Он очень хотел кушать и нашел себе работу - пасти свиней, и когда он стал очень голоден, он начал кушать рожки, приготовленные свиньям.

В раскаянии и горечи, тот младший сын понял, что он сделал большую ошибку не послушав своего отца. У него не было друзей, у него не было места где отдохнуть. Ему было очень плохо. Он вспомнил, как было ему хорошо у отца. Он скучал о своей семье и решил вернуться домой, попросить прощение у отца.

Когда он еще был далеко на дороге, его отец выбежал к нему навстречу, обнял и поцеловал его. Сын начал просить прощение. Он сказал, что он был не прав...и что теперь всегда будет слушаться своего отца, ведь отец знает лучше.

Сделать постановку этой истории.

Участники: отец, младший сын, старший сын, друзья (2).

Предметы: одежда, кольцо, сандалии, шоколадные монеты.

Заключение:

Библия учит нас, чтобы мы не отказывались от Божьего наказания, но и не унывали, когда бываем наказаны за непослушание. Это для того, чтобы мы могли поразмыслить, в чем мы неверно себя ведем и исправить свое поведение. Бог воспитывает нас с любовью, и мы должны быть Ему послушны во всем. Помните, наказание от Бога – это благо, это одно из проявлений Его любви, это значит, что мы Ему небезразличны.

Обсудить: почему важно быть послушным родителям. Почему нас может наказать Бог? Как мы можем узнать, что от нас хочет Бог?

Послушание

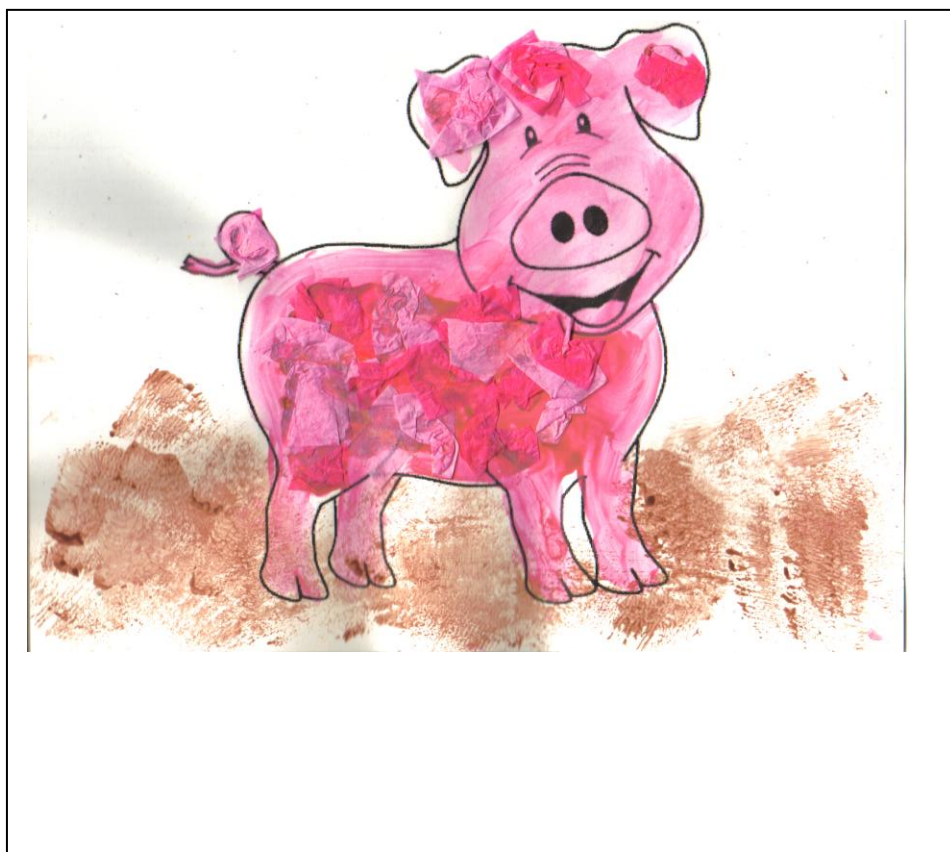
Творчество:

Поделка: **«Розовый Поросенок»**

Понадобятся: *Кисти, губки, клей, кусочки розовой бумаги, розовая и коричневая краски.*

Как делать поделку:

- 1. Обклей всего поросенка розовой бумагой (кроме ног).*
- 2. Розовой краской закрась все белые пятна на поросенке.*
- 3. С помощью губки, используя коричневую краску, покрась ноги поросенка и вокруг, создавая впечатление грязи.*



Послушание



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 3

Игры:

« Герой дня сказал»

Правила игры: Ведущий встает перед детьми. Все дети должны делать то, что говорит ведущий. Когда фраза начинается с «Моисей сказал: Похлопайте ладонями», то все играющие должны хлопать (тот, кто не хлопал должен выйти из игры). Если ведущий сказал просто: «Похлопайте ладонями», не сказав фразу «Моисей сказал», то хлопать не нужно (тот, кто хлопал, выходит из игры).

Цель: Остаться в игре до конца.

Некоторые примеры: «Потрогайте нос», «Прыгайте», «Закройте глаза», «Моисей сказал: Присесть», «Потрогать колено», «Снять обувь» и т.д...

«День и Ночь»

Правила игры: Когда ведущий говорит слово «День», все делают любые движения. : Когда ведущий говорит слово «Ночь», все замирают в таком положении, каком были и не двигаются. Тот кто продолжает двигаться, выходит из игры.

Послушание



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 3

Общелагерная игра

Кик-Бол (Kick Ball)

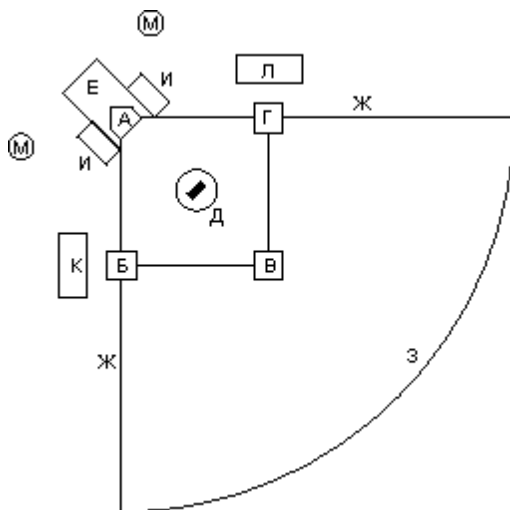
Инвентарь: мягкий мячик (от которого не будет больно когда им выбивают) и 4 коврика для баз.

Место проведения: открытая площадка

Минимальное количество игроков: 12 и больше

Вид: командная

Правила игры такие как и в бейсболе. Разделите группу на две команды. Цель игры чтобы игрок пиная мяч между линиями фаула *Ж* успел пробежать от точки *А* к точке *Б* потом к точке *Г* и вернулся назад на точку *А*. Если игрок успел это сделать и его не успели выбить, команда получает одно очко. Команды не меняются до тех пор пока не будет 3 аута (3 outs). Аут – это когда команда выбивает бежащего игрока или если мяч ловится не касаясь земли. Игроков нельзя выбивать если они уже стоят на базах *Б* *В* *Г*. Когда питчер получает назад мяч, игроки должны оставаться на своей базе.



А - домашняя база

Б - первая база

В - вторая база

Г - третья база

Д - питчерская горка

Е - зона для кетчера и для игрока кто пинает

Ж - линии фаул

З - ограждение поля

И - зоны для бьющего

Дружба и Взаимопомощь



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 4

Вступление:

Что нужно делать, чтобы иметь друзей? Как ты можешь проявлять свою любовь к окружающим?

Как вы думаете, много ли друзей у человека, которые дарят окружающим добро, теплоту своего сердца, которые умеют прощать, могут утешить? В Библии сказано: “Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным.”

В чем может проявляться наше дружелюбие и любовь к ближним? Если мы научимся помогать людям в их трудностях, видеть, в чем они нуждаются, мы будем нести им любовь. Окружающие нас люди могут нуждаться не только в деньгах, пище и одежде. Часто люди нуждаются в добром слове, похвале, ободрении, в том, чтобы кто-то выслушал их в трудную минуту и мог утешить, мог за них помолиться. Кому-то может быть нужна помощь в каком-нибудь деле. Мы должны учиться быть внимательными и заботливыми по отношению к своим родителям, друзьям, учителям и просто к тем, кто встречается на нашем жизненном пути. Тогда люди заметят в нас христианское сердце, любящее и горячее.

[Заранее подготовьте иллюстрации, фото, вырезки изображающих людей которым требуется помощь: больной, утопающий, старушка, развесить их по классу как фотогалерея. Спросите каждого ребенка вобрать одно фото и дайте им время (5 минут) подготовиться описать свою иллюстрацию. Какая помощь нужна и как бы они помогли в этой ситуации]

Дружба и Взаимопомощь



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 4

Тема:

Иисус часто рассказывал людям поучительные истории или притчи. Одна из этих притч показала людям, как мы должны относиться к ближним и нуждающимся.

«Однажды некий человек шел из Иерусалима в Иерихон. По пути на него напали разбойники, избили до полусмерти, отняли одежду и бросили окровавленного на дороге.

В это время случилось идти по дороге священнику. Увидев лежавшего человека, он прошел мимо. Затем на дороге появился левит. Он подошел к раненому, посмотрел и тоже прошел мимо.

Вскоре этой же дорогой проезжал один самарянин. Заметив израненного человека, самарянин омыл и перевязал его раны, затем посадил на своего осла и привез в гостиницу. Там он ухаживал за ним всю ночь. На следующий день, уезжая из гостиницы, самарянин дал хозяину денег – два динария, велев ему позаботиться о раненом».

Каков смысл истории о добром самарянине?

Кто из этих людей поступил как ближний?

Так и мы всегда должны поступать в нашей жизни.

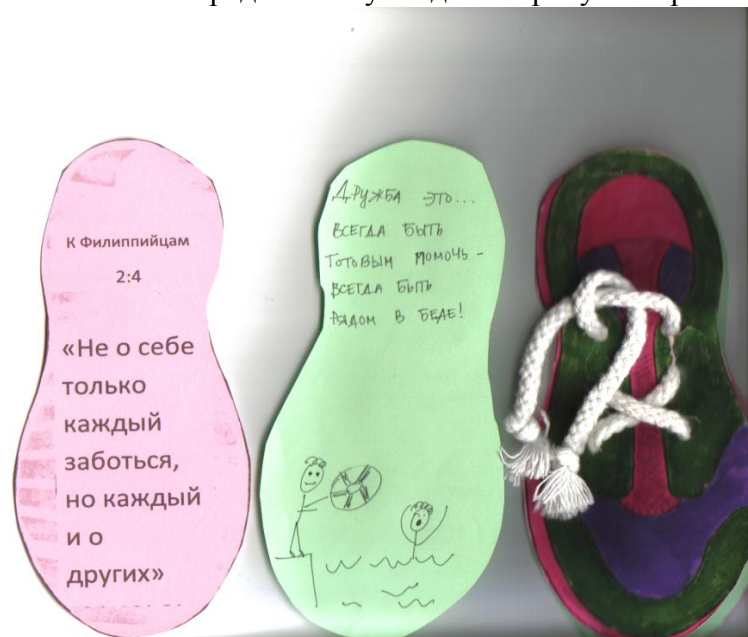
Кого можно считать другом? Нужно помогать только друзьям? Много ли у вас друзей? Нужно ли любить тех, кто вам не помогает?

Есть ли у кого истории о том, как они помогли кому-то в трудной ситуации?

Заключение:

Как мы еще можем помогать ближним и окружающим?

[Пусть дети напишут на «ботинке» как мы можем проявлять дружбу и взаимопомощь, Что такое сострадание? Пусть дети нарисуют картинку «что такое дружба»]



Дружба и Взаимопомощь



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 4

Сценка:

ВЕДУЩИЙ:

Однажды путник шел в Иерихон.
Был мирен и спокоен он.
Но вот разбойники напали на него,
А он не смог поделаться ничего!

1-Й РАЗБОЙНИК:

Бери скорее кошелек,
Держи, чтоб он сбежать не смог!

2-Й РАЗБОЙНИК:

Уж слишком ты его избил,
Оставь его. Чтоб жив он был.

ВЕДУЩИЙ:

Остался путник чуть живой.
Священник шел дорогой той

СВЯЩЕННИК:

Ах, бедный, весь изранен ты!
Никто не даст тебе воды!
Однако нужно мне спешить!
Я должен скоро в храме быть!

ВЕДУЩИЙ:

И по своим пошел делам.
Левит остановился там.

ЛЕВИТ:

Кто мог его вот так избить?
Как может их земля носить?
Другие пусть заботятся о нем,
Мне некогда, и я тут ни при чем.

ВЕДУЩИЙ:

Так путник наш один остался,
Но вдалеке вдруг ослик показался.
Какой-то человек на нем сидит.
Он слез. На путника глядит.
И видно, не уходит он,
Быть может. Путник наш спасен?!

САМАРЯНИН:

О, что с тобой? Ты весь избит!
И кровь из ран твоих бежит!

ПУТНИК:

Они меня убить хотели,
Да почему-то пожалели.

САМАРЯНИН:

Я маслом раны заживлю,
Тебя водою напою.
Идем в гостиницу со мной!
К твоим услугам ослик мой.

ПУТНИК:

Но не смогу я заплатить,
Ведь прежде, чем вот так избить,
Они ограбили меня.
Но все ж благодарю тебя!

САМАРЯНИН:

Ну, за тебя я заплачу,
Ведь я помочь тебе хочу!

ВЕДУЩИЙ:

Он позаботился о нем.
А я хочу сказать о том,
Что ближних мы любить должны,
А ближний тот. Кому важны,
Забота наша и любовь.
Добро же к нам вернется вновь!

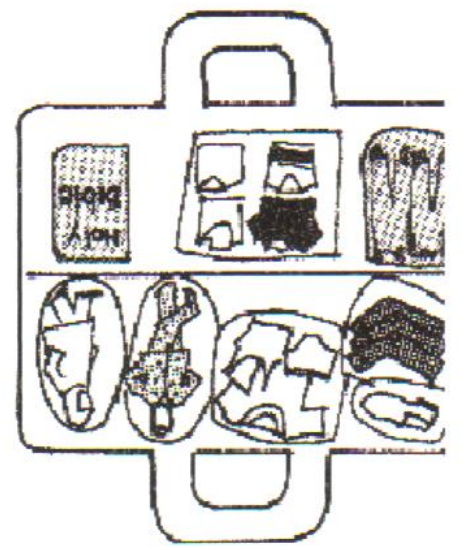
Дружба и Взаимопомощь



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 4

Творчество:

«ЧЕМОДАН»



Чемодан, приготовленный для поездки

1. Используя образец, вырежьте из согнутого пополам листа плотной бумаги или картона чемодан.
2. Вырежьте из черного картона одну маленькую Библию, которая будет лежать в каждом чемоданчике.
3. Приготовьте картинки необходимой одежды для мальчиков и девочек из каталогов и журналов. Пусть дети сами выберут одежду, которую они возьмут.
4. Приготовьте мелки и клей для детей.

"Иногда мы уезжаем куда-нибудь в отпуск. Когда мы уезжаем куда-нибудь из дома на какое-то время, мы путешественники. Добрый самарянин был тоже путешественником (путником). Он был добрым путником, потому что помог человеку, нуждавшемуся в помощи.

В чем путешественники переносят свои вещи и одежду, когда они путешествуют? Правильно! Путешественники перевозят свои вещи в чемоданах. Сегодня мы сделаем свои собственные игрушечные чемоданы. Разукрасьте свой чемодан в тот цвет, который выберете.

А сейчас раскройте свой чемодан и приготовьтесь упаковать его. Сначала мы положим Библию в чемодан. А сейчас выберете одежду, которую вы возьмете с собой. Вам понадобятся носки, белье, платья для девочек и рубашки со штанами для мальчиков.

Наши чемоданы упакованы и мы готовы отправиться в путь. Какими путешественниками мы будем? Правильно! Мы будем добрыми путешественниками и поможем любому человеку, кому нужна помощь, как помог добрый самарянин!"

Дружба и Взаимопомощь



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 4

Игра:

«Помоги Другу»

Цель игры: *Взаимопомощь и взаимовыручка в наши дни очень важна. Ведь сделать что-то самому часто бывает не под силу. И в этот момент помощь друга будет очень нужна. Ведь настоящий "друг любит во всякое время" - Пр. 17.17 К этому призывает нас Господь.*

Понадобится: *Обручи, коробки, табуретки, ленточка.*

Правила игры:

Положите на пол 4-5 гимнастических обручей на небольшом расстоянии друг от друга. Разметьте дорогу длинной лентой, растягивая возле обручей. Поставьте на пути различные препятствия, которые нужно перепрыгнуть или перелезть через них (коробки, табуретки и т.д.) Предложите детям начать путешествие по дороге-ленточке. Вы подаете сигнал-тревогу. В этот момент дети должны быстро бежать в убежище- в обруч. Все должны поместиться в круги. Для этого детям следует потесниться. Попросите вашего помощника или сами посмотрите, как дети справятся с задачей, впустят ли в свое укрытие "опоздавших" или нет, потеснятся ли они в своем кругу. Именно те, кто потеснятся и впустят в укрытие- выручили оставшего, оказали ему помощь.

Дружба и Взаимопомощь



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 4

Общелагерьная игра

Передай (Pass It On)

Инвентарь: Каждому игроку по одному предмету

Место проведения: в классе или открытая площадка

Минимальное количество игроков: 6

Вид: индивидуальная

Все игроки становятся в один большой круг. Каждый игрок получает один предмет (большой или маленький: обувь, кастрюлю, мяч, стул). По сигналу, все игроки передают свой предмет на право и берут предмет у соседа слева, таким образом постоянно передают предметы по кругу. Когда игрок уронит предмет, он должен покинуть игру, но его предмет остается в игре. Чем больше игроков покидают игру тем тяжелей становится игра. Выигрывает тот, кто остался последним.

Музыкальный Стул

Инвентарь: Каждому, кроме одного игрока по стулу, музыку

Место проведения: в классе или открытая площадка

Минимальное количество игроков: 6

Вид: индивидуальная

Сделать большой круг из стульев, надо чтобы на одного игрока не хватало стула. Когда музыка играет все игроки должны ходить вокруг стульев по часовой стрелке. Но как только музыка закончилась, каждый игрок должен найти себе стул и сесть. Тот кто не успел, выходит из игры. Перед тем как заново включить музыку надо убрать еще один стул. Выигрывает тот, у кого остался последний стул.

****Эти игры можно проводить в помещении, если будет дождь.*

Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Вступление:

Как приятно совершать прогулки! Вы ведь тоже охотно ходите гулять? Хорошо, если можно во время прогулки подняться на возвышенность, откуда видна вся местность. Когда можно смотреть и наслаждаться окружающей нас красотой.

Если бы у нас не было ни глаз, ни ушей, ни носа, как бы мы тогда видели прекрасные цветы, слышали голоса птиц и наслаждались бы чудесным запахом цветов?

Один молодой человек встретил своего бывшего учителя. Он пожаловался ему, что в жизни его складывается все не так, как у его одноклассников.

- Они все богаче и счастливее меня, - сказал он.

- Разве ты такой бедный? – спросил учитель, – Ведь ты совершенно здоров. Продал бы ты свое здоровье за тысячу рублей?

- Конечно нет, - сказал юноша. – даже и думать не хочу.

- А твои глаза, которыми ты видишь Божью природу, - продолжал учитель, - продал бы ты их за большие деньги? А слух, уши ты желаешь променять на богатства короля?

- Нет, нет! – воскликнул юноша.

- Так вот, - сказал учитель – ты получил от Создателя прекрасные дары. Благодарю Творца за свою юность, здоровье и Божью благодать

Как ты думаешь, что значит иметь благодарное сердце?

Перечислите, пожалуйста, все хорошее, что сегодня произошло в вашей жизни (записать на доске)

Я сегодня хочу рассказать вам историю о 10 прокаженных, которые забыли очень важную фразу!!

Поделка:

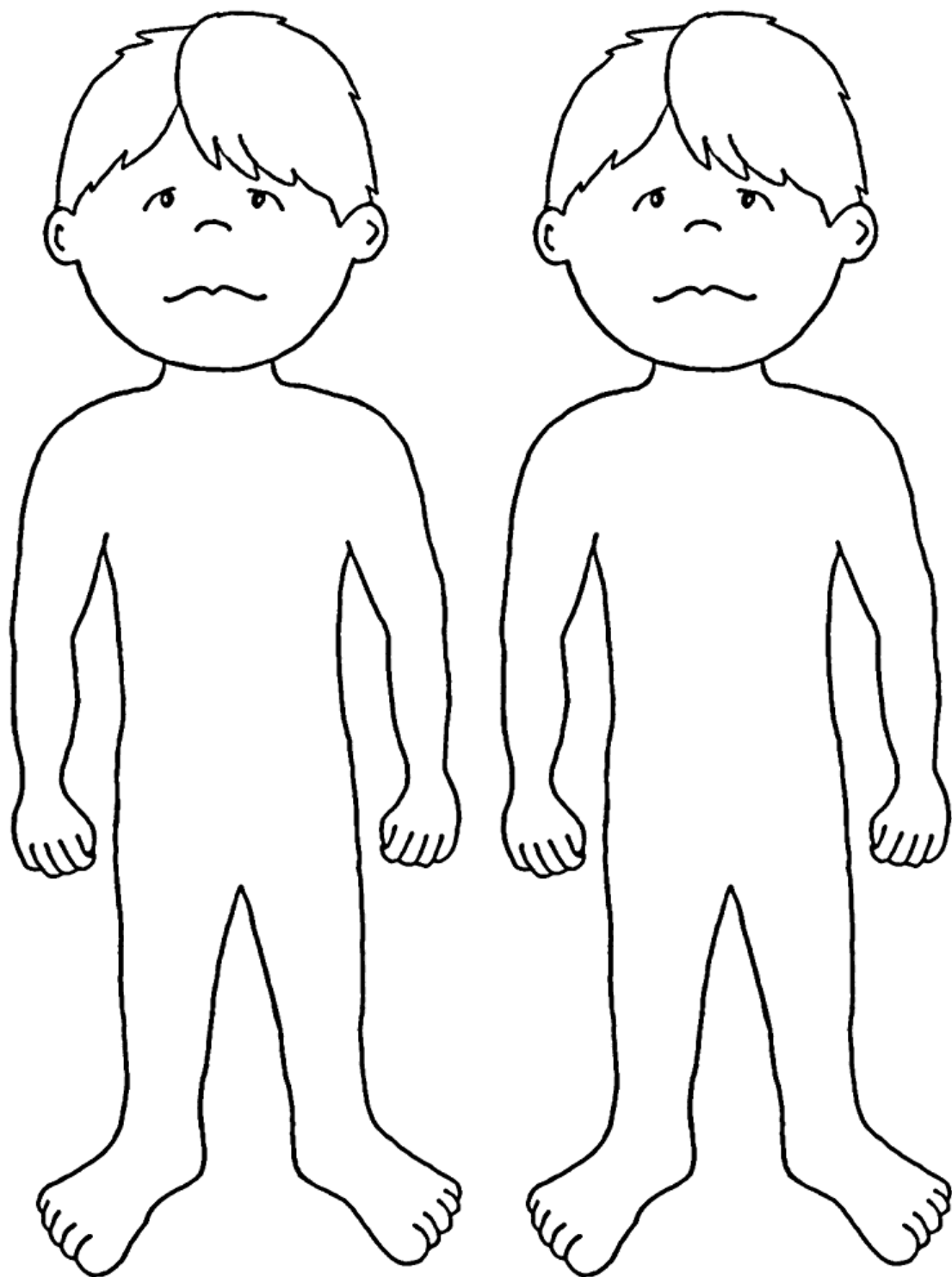
« Прокаженный »

Принадлежности: *Рисунок прокаженного, материал, клей, ножницы, карандаши.*

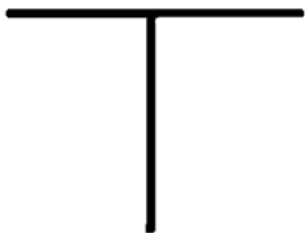


1. Каждый ребенок вырезает и разукрашивает прокаженного.

2. Обвязывает прокаженного материалом.



Одежда
прокаженного



Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Тема:

Рассказать историю используя 10 прокаженных.

Однажды, на пути в Иерусалим Иисус совершал Свое служение. Вдруг на его пути повстречались люди, больные проказой. Они остановились поодаль и просили: «Иисус, Учитель, сжался над нами!»

Вы помните, что проказа – страшная заразная болезнь, от которой не было лекарств.

Прокаженные остановились вдалеке – им нельзя было приближаться к здоровым людям, чтобы не заразить их. Прокаженные люди жили вдалеке от своих семей и родных. Тела их были покрыты страшными язвами.

Иисус откликнулся на их беду. «Пойдите и покажитесь священнику», - сказал Он. Когда ты болеешь, ты идешь к врачу. Во времена Иисуса больные должны были показаться священнику, а он уже определял, болен ли человек. Пока прокаженные шли, их тела очистились, язвы от проказы исчезли, они почувствовали, что стали здоровы.

Один из них вернулся назад, чтобы поблагодарить Иисуса, а другие, радуясь, продолжали свой путь. Благодарный человек подбежал к Иисусу, поклонился Ему, выражая свою благодарность. А Иисус спросил: «Разве ты один выздоровел? Почему же остальные не вернулись воздать славу Богу?»

Бог каждый день посылает нам много доброго. Умеешь ли ты замечать все хорошее в твоей жизни? Благодарить ли за это Бога? Очень часто люди не видят доброго, ходят с мрачными лицами, все время недовольны. Они не часто говорят слова благодарности в молитве, но зато много просят у Бога.

Научитесь замечать все доброе и хорошее в вашей жизни и не забывайте говорить «спасибо».

Заключение:

	Имя: _____
Чем ты сегодня занимался?	

Что тебе сегодня больше всего понравилось?	

Что нового ты сегодня узнал?	

Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Поделка:

Открытка для родителей.

Принадлежности: *белая плотная бумага, цветные карандаши, краски, кисти, разные украшения для открыток.*

Как делать поделку: *белая плотная бумага складывается пополам. На лицевой стороне открытки каждый ребенок рисует любую картинку для своих родителей, а внутри пишет благодарное письмо для родителей. (Открытки дети вручают своим родителям на вечере "День семьи")*

Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Игра:

«Картинки»

Правила: На карточке написано слово. Из двух команд выходят по одному человеку, выбирают слово и рисуют. Чья команда быстрее отгадает, что это за слово, та команда получает очко.

**Приз той команде, у которой больше очков.*

Слова:

Дом, цветы, собачка, девочка, телефон, кружка, машина, самолет, ложка, дерево, радуга, Библия, ваза, футбольный мяч, корабль, волны, ручка, ягнёнок, лошадь, армия, хлеб, птичка, окно, ёлка, подарок, тетрадь, ножницы.

Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Общелагерная игра

Красная Шапочка – Белое Перо

Инвентарь: ----

Место проведения: открытая площадка

Минимальное количество игроков: 10

Вид: командная

Это всем известная игра. Нужно разделиться на две команды. Игроки берутся за руки и вызывают одного игрока из другой команды говоря: “Красная Шапочка – Белое Перо дайте нам (ИМЯ ИГРОКА) и больше никого”. Игрок, которого вызвали, должен прорваться через руки вызывающих. Если прорвался через руки, он забирает одного игрока с собой, а если нет то остается. Проигрывает команда в которой остался один игрок.

Кошки – Мышки

Инвентарь: ----

Место проведения: открытая площадка

Минимальное количество игроков: 10

Вид: командная

Это всем известная игра не нуждается в описании.

Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Творчество:

«Я Благодарю За...»

Благодарность



Младшая Группа 6-8 лет
Первая неделя день 5

Вечер семьи

8:00 *Вступление*

8:15 *Песня (от нас)*

8:20 *Выступление Старшей Группы*

8:40 *Выступление Средней Группы*

9:00 *Выступление Младшей Группы*

9:20 *Песня для родителей от детей*

9:25 *Дети дарят родителям открытки и подарки (некоторые из детей зачитают родителям благодарственные письма с открыток)*

9:35 *Игра (вместе с родителями)*

9:50 *Песня (общая с родителями)*

9:55 *Заключение (местные)*

Цель Жизни



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 1

Вступление:

Показать детям, что главной целью в жизни должно быть следование за Иисусом, и достижение Вечной Жизни.

Разделить детей на несколько групп. Пусть каждая группа придумает ситуацию из жизни, в которой необходимо сделать сложный выбор. Как бы они поступили, и какие могут быть последствия.

Как прожить свою жизнь - это решение самого человека. Каждый сам решает и делает выводы. Хорошо, если мы делаем правильный выбор. Но ведь часто мы ошибаемся, не так ли? Нам в жизни придется сделать один очень важный выбор, от которого будет зависеть вся наша будущность.

Тема:

Какова же судьба человека после смерти? Библия говорит, что существует вечная жизнь и вечная смерть (рай и ад). Рай - это прекрасное место радости и счастья, где будут вечно жить спасенные Богом люди. Там не будет греха, слез, болезней и ничего плохого. Ад - это место, которое приготовлено для дьявола, злых ангелов и людей, отвергнувших Бога. Это место страшно тем, что там не будет Бога, а значит ничего доброго и хорошего. Там будет только грех, боль, скорбь, страх, мучения и тому подобное. Куда попадет душа человека после смерти? Это решение самого человека. Каждый человек сам решает - принять ему спасение или нет, ведь Бог дал людям свободную волю и право решать свою судьбу. Рай - это прекрасное место, не правда ли?

Для того, чтобы жить на земле, человек должен родиться в этот мир. Для того, чтобы жить вечно с Богом, человек должен родиться, родиться к новой жизни. Это значит, ему нужно измениться. Однажды, когда Иисус говорил о вечной жизни, один человек удивился: "Как может родиться человек, если он уже состарился? Не может же он вновь родиться малышом." Иисус пояснил, что нужно, чтобы не тело родилось заново, а дух и душа человека. В любом возрасте человек может родиться свыше - его сердце и его жизнь могут измениться. *Что значит "измениться"?*

Заключение:

Путь к Богу очень прост. Бог любит людей и не старается запутать нас, чтобы мы потеряли дорогу к вечной жизни. Он радуется каждому, кто хочет действительно изменить свою жизнь. Мы уже решили, что когда человек изменяется, это означает, что он перестает делать то, что делал раньше и из всех сил старается жить по-другому. Человек, который не рождается свыше - не может увидеть Царства Божьего, не может попасть в рай, жить вечной жизнью. С Богом будут только Божьи дети, рожденные от Него. Без покаяния нет рождения свыше, а покаяние это решение, которое каждый человек принимает сам. *Кто решает судьбу человека? Что значит родиться к новой жизни? Кто будет жить вечно с Богом?*

Цель Жизни



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 1

Поделка:

Художество

Принадлежности: *белая плотная бумага, цветные карандаши, краски, кисти.*

Как делать поделку: *учитель с детьми выбирают общую тему. Рисуют картину карандашом. (на следующий день дети будут разукрашивать эту картину красками)*

Знакомство с Иисусом



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 2

Вступление:

Как вы думаете, хорошо или плохо когда мы делаем что-то плохое, а наказывают за это другого? Это было бы справедливо?

Бог сотворил Адама и Еву бессмертными, но они нарушили запрет, который дал им Бог, и тогда все изменилось. Теперь они должны были состариться и умереть. Наказание за грех - вечная смерть... Но есть чудесная новость, что вечная жизнь - это Дар Божий.

Люди нуждались в Спасителе, Который избавит их от наказания за грех. И вот Бог пришел к нам на землю в человеческом облике, взял на Себя грехи всего мира и распял их на кресте. Сегодня я хочу познакомить вас с чудесным добрым Иисусом, Который нас всех так любит, что взял на Себя все наши грехи.

Знакомство с Иисусом



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 2

Тема:

Каждый год мы празднуем Рождество. Но знаем ли мы, как действительно все произошло? Очень много лет назад, в городе Назарет жила девушка Мария. Она была верной и послушной Богу. Однажды ей явился ангел Гавриил и сказал: "Мария, Бог избрал тебя. У тебя родится необычный ребенок. Назови Его Иисус. Он будет Спаситель всего мира.". Мария очень удивилась, ведь она была еще не замужем, а только обручена с Иосифом, но ангел сказал, что Бог может все и сделает чудо.

Иосифу также явился ангел и сообщил о том, что произошло с Марией. В то время, когда Марии предстояло родить ребенка, они с Иосифом отправились в Вифлеем. Когда они прибыли в город, мест для ночлега уже нигде не было, и они остановились в хлеву для домашних животных. Там Иисус и родился.

Когда Иисусу исполнилось 30 лет, Он начал свое служение: напомнить людям о Боге, о Его законе и о грехе, а затем спасти все человечество. Люди должны были увидеть, что Иисус - это Бог.

Иисус знал, что Он будет на земле говорить о Боге недолго, всего 3 года. Иисус рассказывал людям о Боге и о Его заповедях, о том, что такое добро и что такое зло, о грехе и о том как важно примириться с Богом. И не только рассказывал, но не забывал и о нуждах людей. Он исцелял больных, прощал грешных, изгонял бесов. Весть об Иисусе быстро разнеслась по всему Израилю. Люди толпами приходили к Нему. Иисус помогал не только взрослым. К Нему приходили и дети, которых Он также очень любил.

Иисус мог исцелять от любой болезни. Он мог воскресить - сделать умершего человека живым. Иисус совершал много чудес. Он прощал людям их грехи. Им становилось легко и радостно на душе, когда они обретали мир с Богом. Однажды некоторые люди, которые услышали, что Иисус прощает грехи, возмутились: "Как же Иисус берет на Себя такую смелость прощать грехи? Ведь только один Бог может простить грех.". И многие люди так и не догадывались, что Иисус есть Бог. Жизнь людей, получивших прощение грехов, менялась. Они начинали жить и поступать совсем по-другому, потому что они освобождались от греха.

Были люди, которые не любили Иисуса. Они хотели Его убить. Иисус знал, что Он должен будет умереть за грехи людей, чтобы подарить спасение миру. Бывало ли у тебя так, что мама ругает тебя за то, что ты не делал? Помнишь, как тебе было неприятно, как хотелось возмущаться, что тебя ругают незаслуженно. Трудно даже представить себе, что чувствовал Иисус. Ему было так тяжело, что эти люди, которых Он так любил, которых исцелял, которым прощал грехи, хотели Его убить.

И вот пришло время, воины схватили Иисуса и распяли на кресте с двумя разбойниками. Иисус был погребен в гробнице, где была поставлена стража. Но на третий день Иисус воскрес. Он вознесся на небо. Самый драгоценный подарок от Иисуса - это новая жизнь.

Заключение:

Иисус пошел на крест для того, чтобы мы могли попросить у Бога прощение и получить новую жизнь с Богом, которая будет длиться вечно. Те люди, которые осознают свои грехи и примиряются с Богом, будут жить вечно с Ним.

Знакомство с Иисусом



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 2

Поделка:

Художество

Принадлежности: *рисунок, который рисовали вчера.*

Как делать поделку: *Раскрасить рисунок красками, карандашами.*

Общение с Иисусом—Молитва



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 3

Вступление:

Некоторые люди считают, что молиться можно только в храме, что не каждый человек имеет право молиться, Что нужно молиться специально изученными молитвами. Но это неверно. Самое важное - это общение с Богом.

Молитва - это чудесная возможность общаться с Творцом. Великий Бог не стоит в стороне от людей и наших нужд. Как хорошо, что ты в любое время в любом месте можешь общаться с Самим Богом. Если ты сидишь на уроке, сдаешь экзамен, находишься дома; если у тебя неприятности или наоборот все хорошо - ты всегда можешь обратиться к Богу. Бог - это Помощник в бедах, лучший Друг и Советчик.

Вопросы по теме:

Кто может общаться с Богом в молитве?

В каком месте следует молиться?

Можно ли молиться Богу своими словами?

Тема:

О чем можно просить в молитве?

Обо всем. Но молиться нужно искренне, с чистым сердцем и с верой. Бог смотрит не на внешность человека, а на его сердце.

Как Бог отвечает на наши молитвы?

Ответ Бога бывает похож на светофор. Вспомни, о чем говорят сигналы светофора!

Красный - "Стой! Проезда нет." Желтый - "Подожди!" Зеленый - "Путь открыт."

Так и ответ Бога может быть разным.

Бог может ответить на твою просьбу: "Да." и сделать как ты просишь.

Он может сказать тебе: "Подожди, еще не время.", и даст ответ на твою просьбу не сразу, а позже.

Но может сказать и: "Нет!". И тогда не будет так, как хотелось бы тебе. Некоторые люди молятся Богу и не получая просимое, говорят: "Бог не ответил на мою молитву.". На самом деле Бог ответил. Просто это был не тот ответ, который они хотели бы получить.

Когда ты молишься, помни о том, что Бог слышит тебя, вникает в твои проблемы, но дает тебе только то, что будет для твоего блага.

Если мы верим Богу, мы должны доверять Ему и принимать от Него любой ответ.

Бог никогда не причинит нам вреда.

Однажды ученики попросили Иисуса: " Научи нас молиться."

Давайте попробуем разобрать смысл молитвы: " Отче наш "

В начале хвала и благодарность Богу за все. - -

Отче наш, сущий на небесах!

**Да святится имя, Твое; да придет Царствие, Твое;
Да будет воля, Твоя и на земле, как на небе;**

Просьбы о наших нуждах. - -

**Хлеб наш насущный дай нам на сей день;
И прости нам долги наши,**

*Необходимо относиться к другим так, как мы хотим,
чтоб относились к нам. (если тебя кто-то обидел,
нужно простить и никогда не вспоминать, если мы хотим,
чтоб и Бог простил нам наши грехи.*

Как и мы прощаем должникам нашим;

*Просить защиты у Бога от дьявола.
Без Бога бороться со злом очень трудно.*

И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого.

Ибо, Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь.

Общение с Иисусом – Молитва



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 3

Заключение:

Некоторые люди думают, что молитва это просто слова. Такие люди не верят, что Бог - Живая Личность, что Он желает общения с человеком.

Мы с тобой знаем, что Бог Живой, и в молитве есть сила. Потому что мы не просто произносим слова - мы разговариваем со Всемогушим Творцом, Который отвечает нам и помогает. Когда нет силы и возможности у человека, Бог приходит на помощь.

Посмотри, какое огромное преимущество имеет верующий в Бога человек. Если у тебя заболела мама, что ты можешь сделать своими силами? Да, ты можешь сделать уборку в доме за маму, сходить в аптеку, сказать маме доброе слово. Можешь ли ты вылечить маму? Нет. А если кроме всего, что ты можешь сделать сам, ты еще знаешь Бога, Который силен поправить мамино здоровье! То это так здорово!

Мы можем радоваться, что нам известна такая сила, как молитва. Не забывай об этом.

Общение с Иисусом –Молитва



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 3

Поделка: **"Бог слышит наши молитвы"**

Принадлежности: *нарисованные руки и сердечко на бумаге, ножницы, краски, кисти, клей.*

Как делать поделку:

Разукрасить руки и сердечко.

Вырезать руки и сердечко.

На сердечке написать "Бог слышит наши молитвы".

Приклеить сердечко на ладони.

Поделка: **Телефон**

Принадлежности: *нарисованный телефон на бумаге.*

Как делать поделку: *На обратной стороне, каждый ребенок пишет то, о чем бы он хотел рассказать Иисусу.*

В конце урока все молятся об этих просьбах или благодарностях.

Поделка: **Альбом на память**

Принадлежности: *альбом для фотографий, ножницы и разные украшения для альбома.*

Как делать поделку: *Каждый ученик будет три дня собирать себе альбом в память о лагере.*

Доверие Богу



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 4

Вступление:

Бог ждет от нас доверие к Нему. *Что это значит "Доверие кому-то" ?*

Однажды искусный канатоходец натянул канат над бурлящим водопадом и стал переходить с одного берега на другой. Собралась толпа людей, чтобы видеть это захватывающее зрелище. Затаив дыхание, люди смотрели как циркач проходил по канату туда и обратно. Затем канатоходец взял специальную тележку и прошел по канату с ней. Потом положил в тележку мешок с песком, весом равную весу взрослого человека. И с нагруженной тележкой пошел над водопадом. После этого он обратился к публике: " Верите ли вы, что я могу пройти по канату с тележкой, в которой будет не мешок с песком, а человек? ". Все закричали: " Верим! Верим! ". Тогда канатоходец предложил: " Кто из вас сядет в эту тележку? ". Как вы думаете кто-нибудь согласился? Нет. Все верили, но в тележку никто не сел.

Так же люди поступают по отношению к Богу. Они верят, что есть Бог, но не желают принять спасение и доверить ему свою жизнь.

Бог ждет от нас не просто веры фактом, а доверия. Чтобы мы могли " сесть в тележку" - доверить Богу свою жизнь и решения всех своих вопросов. Только такая вера спасает. Только такая вера может изменить нас.

Тема:

Я хочу вам рассказать историю о том, как один человек по имени Илия доверил Богу свою жизнь.

В Израиле был царь Ахав. Он был плохим царем, потому что учил людей поклоняться идолам, а не Богу (показать статую и рассказать, что люди думали, что это боги).

Бог послал пророка Илию (показать картинку "Илия") предупредить Ахава, что в земле Израиля начинается долгая засуха, и дождь пойдет только тогда, когда об этом попросит Его Илия (для чего нужен дождь). Ахав разгневался на Илию и решил его убить. Тогда Господь повелел Илии скрыться.

Бог сказал, чтобы Илия доверял Ему. Он будет его охранять, и повелит воронам его кормить. И каждый день вороны приносили ему еду. Вот так и жил Илия до того времени, пока люди в Израиле не приняли Бога - Бога Живого.

Заключение:

Мы слышали, что наш Бог - есть Бог Живой. А это значит, что Он слышит наши молитвы и отвечает на них для нашего блага. Нам нужно помнить, что мы должны доверять Богу во всем. Не обижаться, когда Он не дает нам ответ, который бы мы хотели. А благодарить и верить, что все, что происходит в нашей жизни - от Бога и Богом управляемо.

Прощальный День



Младшая Группа 6-8 лет
Вторая неделя день 5

3:15 *Костёр (каждый ребёнок, на вырезанных из бумаги сердечках, пишет от каких плохих качеств он хочет избавиться, и потом эти бумажные сердечки сжигаются на костре)*

4:00 *Песня «Лагерная Страна»*

4:10 *Вступительное Слово*

4:15 *Вручение Грамот и Альбомов (для каждого ребёнка)*

5:00 *Свободное время для общения с родителями и угощение*

Вед: Уходят прочь дни и недели

Мы расстаемся и прощаемся

Но нет такого человеческого слова

Есть только на прощание рука

Есть лишь вопрос «Мы встретимся ? Когда?»

Вед: Здравствуйте, уважаемые ребята и взрослые! Сегодня наступил последний день нашего летнего лагеря, и мы хотим подвести итоги, поделиться с вами нашими маленькими победами и достижениями, рассказать о том, как мы вместе проводили время, и конечно же поблагодарить всех, кто помогал и участвовал в нашем лагере.

Вед: Ну вот и пролетели две недели (или 10 дней). Кажется, еще совсем недавно мы стояли здесь и радовались тому, что начинается наш лагерь. Впереди было много интересных и увлекательных дел.

Вед: А сейчас все это осталось позади. Но искренне надеемся, что еще долго вы будете с радостью и, наверное, с легкой грустью вспоминать эти дни, и тех ребят, которые вместе с вами принимали участие в христианском лагере «Маяк Надежды».

Вед: Думаем, что каждый из вас за время нашего лагеря нашел себе дело по душе, проявил себя.

Вед: Как вы уже поняли, наш отдых был насыщенным и интересным. Мы играли в разные спортивные игры, занимались поделками, разучивали стихи и песни.

Вед: Исходя из наших достижений только здесь и только сейчас вы станете свидетелями награждения победителей следующих номинаций:

1. Награждается «лучший художник». Три победителя на конкурсе рисунка (зачитываем имена и даем призы (в это время играет музыка)

2. Награждается «самый дружелюбный(ая)» (где то 5-7 человек в каждой номинации выходят на сцену играет музыка и вожатые вручают грамоты и подарки)

3. «самый внимательный(ая)»

4. «Самый веселый(ая)»

5. «Самый спортивный(ая)»

6. «Самый любознательный(ая)»

7. «Самый вежливый»

8. «Самый Благодарный»

9. «Самый серьезный»

10. «Самый терпеливый»

Вед: Кроме перечисленных номинаций есть еще те, без кого мы не смогли бы обойтись.

Давайте так же поблагодарим и их:

1. Номинация «**доброе сердце**»

2. «**Здоровье**» мед. Работник _____

3. «**Щедрое сердце**» Помощники _____

4. «**Пальчики Оближешь**» главные повара

5. «**Поддержка и опора**» _____

Дети:

Вот день последний в лагере настал,

Мы скажем всем спасибо Вам!

Мы не забудем наши встречи.

Родителям, помощникам, учителям.

И не хотим мы расставаться,

За то что вы нас понимали,

Но вот настал момент прощаться

Всегда во всем нам помогали.

Вед: Ну что же, пришло время прощаться и мы очень надеемся, что снова увидимся! Очень благодарны родителям и конечно же детям. Нам было приятно работать с вами. Хотелось бы чтоб каждый из вас принял Иисуса как своего Спасителя. Да поможет вам Господь в вашей юной жизни. Да благословит Господь дом ваш, и пошлет вам мир.

Читайте Библию, в ней смысл жизни. Через нее вы найдете дорогу к небу. Мы всех вас любим и не забудем. Спасибо всем!