

Детский Христианский лагерь



Маяк Надежды

Средняя Группа 9-11 лет

Распорядок Дня



Средняя Группа 9-11 лет

Первая и вторая недели - Стандартный День

10:00- -Сбор и утренняя зарядка

10:15- -Завтрак

10:45- -*Вступление и основная часть темы*

11:30- -Спортивные мероприятия

12:45- -*Разучивание Песен и Стихотворений*

1:15- -*Творчество, Библейские Поделки*

1:45- -Обед

2:45- -*Интеллектуальные и Библейские игры, (по теме дня)*

3:30- -Спортивные мероприятия

4:15- -*Заключение Темы, Молитва, Песня*

4:45- -Снэк

5:00-5:10- -Заключение дня

*Распорядок дня может изменяться в зависимости от обстоятельств, по согласовании с руководством.

Содержание



Средняя Группа 9-11 лет

Первая неделя

День 1. Открытие и знакомство с участниками

Игра: Конфеты

День 2. Знакомство с Книгой Библией

Игра: Двойной Риск

День 3. Тема дня – Послушание

Игра: История Иосифа

День 4. Тема дня – Дружба и взаимопомощь

Игра: Картинки

День 5. Тема дня – Благодарность (День Семьи)

Игра: Благодарность

Вторая неделя

День 1. Тема дня – Цель Жизни

Игра: Поле Чудес

День 2. Знакомство с Иисусом

Игра: Найти Клад

День 3. Тема Дня – Общение с Иисусом

Игры: Цветок; Корзинки с Конфетами

День 4. Тема дня – Доверие Богу

Игры: Воздушный Шар; «Bingo»

День 5. Прощальный День

Открытие



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 1

- **12:00** *Представление (местные)*
- **12:15** *Песня «Мимо текла текла река...» (все вместе)*
- **12:20** *Спектакль (Алина, Наташа, Юля, Николай)*
- **12:50** *Гимн «Лагерная Страна»*
- **1:00** *Костёр (официальное открытие лагеря) и Приглашение для Родителей на «Вечер Семьи»*
- **1:10** *Полдник (маримэлос)*
- **2:00** *Общелагерная Игра*
- **2:40** *Эстафеты*
- **3:20** *Обед*
- **4:00** *Фильм «Следы на Снегу»*
- **5:30** *Распределение детей по возрастным группам (Кепки, игра знакомства)*
- **6:00** *Мороженное и подарки*

Открытие



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 1

Сценарий открытия

Ведущий:

-Здравствуйте, ребята. Очень приятно вас видеть.

(На доске можно повесить слово "ОТКРЫТИЕ"). Ребята, скажите, что у вас ассоциируется со словом "открытие", что можно открывать?

выслушайте ответы детей.

Ведущий:

-А сегодня мы с вами будем открывать Летний лагерь (название)! Скажите, почему же сегодня решили прийти на открытие Лагеря?

Выслушать ответы детей.

Ведущий:

-Очень хотелось бы видеть вас не только на открытии сегодня, но и каждый день, пока мы здесь, потому что здесь будет весело, очень интересно, а самое главное вы узнаете много важного и полезного. кстати, а кто мне подскажет, что важно и полезно в жизни?

Дети начинают выдавать свои варианты, а в это время залетает Буратино с большой книгой в руках.

Буратино:

-Я подскажу! Я ВСЕ знаю. видите, какая у меня большая книга, здесь ВСЕ написано!

Ведущий:

-Спасибо Буратино, ты нам очень помог.(Буратино уходит)

Ведущий берет книгу, ставит ее на стул и собирается открыть. Тут видит замок на книге:

-Ой, как же ее открыть? Ребята вы не знаете?

Дети должны сказать, что нужен ключ!

-Да, точно нам нужен ключ, только где его взять.....?

Здесь выходит Лиса с ключом в руках.

Лиса:

-У меня есть ключ.

Ведущий:

-Ой, как хорошо. Спасибо тебе...- протягивает руку за ключом.

Лиса:

-Нет-нет..... В этой книге написаны важные слова. Я так просто вам ключ не отдам. вы должны доказать мне что на самом деле очень хотите узнать, что написано там внутри! А ну-ка отгадайте мои загадки:

Открытие



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 1

Загадки

Лиса:

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть (Пластелин)

На зелененькой опушке

Две зеленые подружки

Громко квакали: Ква-ква!

"Зелена вокруг трава!"

Эти громкие квакушки -

Земноводные (Лягушки)

Жидкость из аптечной банки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины (Зеленка)

В Новый год красавица

Всем ребятам нравится.

Шарики, звезда, иголки

У зеленой стройной (Елки)

Зелена всегда она -

Осень ли, зима, весна.

Все узнать ее успели?

Это - хвойная ... (Сосна)

Он зеленый у цветов,

Встретить солнышко готов,

свеж, изящен, шелковист

Изумрудный тонкий (Лист)

-Молодцы, ребята, вы хорошо справились со всеми моими заданиями! Я вижу, что вы на самом деле очень хотите заглянуть в книгу!

Отдает ключ ведущему, добавляет

-Интересных вам открытий, ребята! До свидания! Лиса уходит

Открытие



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 1

Ведущий:

-Молодцы, не подвели. Теперь мы сможем заглянуть в эту книгу и наконец-то узнать, чему новому интересному важному и полезному можно научиться в нашем лагере! Кто мне поможет открыть эту Книгу?

Выбирает из зала одного ребенка, который помогает открыть книгу.

Ведущий поворачивает первую страницу:

1. Ты узнаешь, как правильно поступать, чтобы не попасть беду, и еще ты поймешь, что значит быть добрым.

Оформите красиво страницы книги

Так, так, а что дальше?

2. здесь у тебя будет возможность поближе познакомиться с Творцом нашей земли

Ведущий:

-И это еще не все!

Поворачивает третью страничку.

3. Здесь тебя ждут различные спортивные соревнования, а победителя ждет награда!

Ведущий:

-А теперь помогите мне перевернуть четвертую страничку.

Просит кого-то из детей перевернуть страничку.

4. В лагере тебя ждут интересные истории, рукоделие, много общения и хорошего настроения.

Комментарии Ведущего:

-А еще частью нашего Лагеря является Летняя Библийская Школа. Ребята, поднимите руки те, кто был когда-то в Воскресной Школе.

Ведущий:

-Ребята, скажите, вы уже приняли решение приходить к нам каждый день?

Если еще нет, то осталось еще одно доказательство того, что Лагерь - это здорово и необходимо.

Переворачивает следующую страничку:

5. В Воскресной Школе тебя научат быть настоящим человеком, не бояться проблем и трудностей.

Ведущий:

-Ребята, мы с вами открыли только 5 страничек из этой огромной книги. Посмотрите, как много осталось еще неоткрытыми!

Так что приходите. Вас ждет много интересного и важного!

Пригласить родителей в пятницу на 5:00 на день родителей.

Открытие



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 1

Игра:

Конфеты

В большой миске выложить конфеты *Skittles*. Пусть каждый берет из миски, столько конфет сколько хочет, но объяснить, что кушать пока что никому нельзя. Когда все участники имеют конфеты, можно начинать игру. За каждую конфету игрок должен ответить на вопрос соответственно с цветом.

Красный цвет – любимое занятие

Зеленый цвет – любимое блюдо

Желтый цвет – любимое место путешествия

Оранжевый цвет – самое памятное событие в жизни

Коричневый цвет – опиши себя в трех слов

Синий цвет – рассказать о себе про что угодно

Открытие



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 1

Общелагерная Игра

Эстафета

Инвентарь: 3 кирпича (или другие 3 предмета), 3 тряпочных мешка, 3 столовых ложки, 3 маленьких пластмассовых шарика (чтобы можно было нести ложкой), 1 - канат (15метров)

Место проведения: спортзал, открытая площадка

Минимальное количество игроков: 12

Вид: командная

Разделить лагерь на две или три равные команды в зависимости от количества игроков (весь персонал тоже должен участвовать). Каждый игрок должен выполнить все задания.

- 1) Пробежать с кирпичом до линии и обратно.
- 2) Залезть в мешок и допрыгать до линии и обратно.
- 3) Положить шарик на ложку, пронести до линии и обратно.
- 4) Перетягивание каната

Приз победившей команде.

Знакомство с Книгой Библией



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 2

Цель: рассказать детям о Библии и кто ее автор, и чему можно научиться из Нее.

Тема из Библии: Библия-Компос

Золотой стих: «Радуюсь я слову Твоему, как получивший великую прибыль.» Псалом 118:162

Вступление

Кто может сказать мне, что это такое? [Показать компас]

Для чего люди используют компас?

Что случается если кто-то не слушается указателям компаса?

Я уверена, что все вы видели компас. Компас используется, для того чтобы найти правильный путь туда куда, вы хотите пойти. У компаса есть четыре главных указаний - Север, Юг, Восток и Запад. Игла компаса всегда указывает Север. Если игла указывает на Север, а я хочу пойти на юг, я пошла бы, в противоположном направлении от того, что указывает игла. Если бы я хотел пойти на восток, я пошел бы в эту сторону (укажите на Восток.). *Ребята, скажите, что случилось бы если игла иногда указывала то на север, то на юг, то на восток, то на запад?* Я не могла бы использовать этот компас, чтобы найти свой путь, Я блуждал бы потерянная. Компас должен всегда указывать в одно правильное направление.

Некоторые люди используют свои чувства, чтобы сделать решение. Это не всегда правильно, ведь наши чувства меняются очень часто. И мы должны помнить что, только потому, что мы чувствуем, не означает, что это – правильно.

Некоторые люди делают решение, смотря на то, что популярно. Это тоже не очень правильно, только потому что все остальные делают что то, не означает, что это правильно, не так ли? Есть только одна вещь, которой мы можем доверять, которая всегда указывает нам на правильный путь. Это, книга под названием Библия. Автор необычный у этой книги. *Как вы думаете ,кто является автором?* Это сам Бог.

Когда мы пытаемся найти правильный путь, как поступить, что сделать в той или иной ситуации, у нас есть духовный компас, и ЭТОТ компас должен вести нас. Этот гид - Библия, это Святые слова Бога. Слова, которые в Библии никогда не меняются. Они будут всегда указывать нам правильное направление.

Дальше мы узнаем о чем конкретно эта книга, как она помогает и чему учит.

Знакомство с Книгой Библией



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 2

Основная часть

Я сегодня хочу познакомить вас поближе с этой замечательной Книгой.

Как вы думаете сколько лет Библии? Точную дату мы определить не можем но точно знаем она была написана более 2000 лет назад. И писалась она не в такой книге какую, вы видите сейчас, а на кожаных свитках (достаем свиток)

Библия была написана 40 человеками. Бог им говорил, что писать и они все в точности записали. Некоторые из них были рыбаками, фермерами, преподавателями, докторами, и даже цари помогали писать эту книгу. Она переведена на более, чем 1000 разных языков. Теперь Библия есть почти в каждом доме. А у вас есть Библия? Вы ее читаете? (выслушайте ответы детей). В этой книге много интересного.

Библия составлена из двух, но соединенных книг - Ветхий Завет и Новый Завет. В книгах Ветхого Завета- история начала Вселенной. Из нее я узнала откуда появились звезды, луна и солнце, я узнала, кто были первые люди, и как они были созданы (достаем из коробки картинки сотворения со стихами из библии и развешиваем по классу.) Это все сделал Бог. В Библии есть так же много древних историй о первых людях на земле (достаем картинки Моисея, Ноя и т.д). Всюду по Ветхому Завету Бог просит, чтобы народ повиновались Его законам, (достаем 10 заповедей) но к сожалению люди не повиновались Ему. Несмотря на это непослушание, Бог все равно любит людей и обещает их спасти.

Новый Завет говорит нам, об исполнении обещаний Бога, сделанный в Ветхом Завете. Потом Библия в точности рассказывает о рождении, жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа (о Нем вы узнаете подробно на следующей неделе).

Библия -это длинное письмо, написанное нам Богом. Одной из самих главных вещей, о чем учит Библия, это как правильно жить. Там есть истории, от которых мы можем учиться. Если нам когда-либо грустно или мы разочарованы, злы, обижены, несчастны, Библия может помочь и с этим. Библия может тебе помочь утешиться и стать счастливым, если ты будешь следовать ее указаниям, как за компасом. И самое главное, Библия очень часто говорит нам о том, как Бог сильно нас любит.
делаем лабиринт.

Заключение темы

Обсудить, что дети поняли о Библии и почему Библия важна (Бог написал ее для нас, Он говорит нам, что Он любит нас, есть правила как и что мы должны делать ...). Каковы способы, которыми мы можем узнать больше о Библии даже если мы не можем читать? (спросите, чтобы родители или братья и сестры прочитали нам)

Если мы будем следовать за нашим компасом-Библией, то обязательно найдем для себя огромный клад, слова ободрения, утешения и поддержки от самого Бога. Давайте поблагодарим Бога за то, что он написал нам это письмо, нам остается только читать, изучать и исполнять его в нашей жизни.

Знакомство с Книгой Библией



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 2

1. Для чего люди используют компас?

Ответ: найти правильный путь

2. Некоторые люди делают решение, несмотря на то, что популярно . Это правильный или неправильный способ?

Ответ: неправильный

3. Есть только одна вещь, которой мы можем доверять, которая всегда указывает нам на правильный путь. Что это за вещь?

Ответ: Библия.

4. Что такое Библия

Ответ: Слово Божье

5. Через кого была написана Библия?

Ответ: Цари, рыбаки, фермеры...

6. Библия составлена из двух, но соединенных книги, как они называются?

Ответ: Ветхий Завет и Новый Завет

7. Библия очень часто говорит нам о том, как...

Ответ: Бог сильно нас любит

8. Почему Библия важна?

Ответ: чтобы не заблудиться в жизни.

9. если когда-либо нам грустно Что нам нужно?

Ответ: Библия.

10. Если у Вас есть вопрос где можно найти ответ?

Ответ: В Библии.

11. Как давно была написана Библия

Ответ: более 2000 лет назад

12. Для кого была написана Библия

Ответ: для тебя, для меня и для всех людей.

13. Кто автор Библии?

Ответ: Бог

Знакомство с Книгой Библией



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 2

Игра:

Двойной Риск

Разделите группу на две команды. У каждой команде пусть будет флажок (чтобы они могли показывать флажком, что они знают ответ). Игра начинается с первой категории за 100 очков. Та команда, которая первая поднимет флажок, должна ответить на вопрос. Если ответ правильный, то та команда получает 100 очков и выбирает следующий вопрос. Если ответ был неправильный, то 100 очков отнимаются, и другой команде дается шанс ответить. Если вторая команда ответит правильно, то они получают 100 очков и выбирают следующий вопрос. Если же вторая команда ответит неправильно, то им не отменяются очки.

Категория 1:

100 очков – Сколько книг составляют Библию? 66

200 очков – Сколько книг составляют Старый Завет? 39

300 очков – Сколько книг составляют Новый Завет? 27

Категория 2:

100 очков – Как долго писалась Книга Библия? В течение 1,600 лет

200 очков – Сколько было человек, которые записывали Слово Бога к людям? 40

300 очков – Первая Библия была написана, на каком языке? Греческом

Категория 3:

100 очков – Что обозначает слово Библия на греческом языке? Книга

200 очков – В каком году перевели Библию на английский язык? 1382

300 очков – В каком году перевели Библию на славянский язык? В век девятый

Категори	100 очко	200 очк	300 очко
Категори	100 очко	200 очк	300 очко
Категори	100 очко	200 очк	300 очко

Общелагерная игра

Захват Знамени

Инвентарь: 2 флажка, канат (15 метров)

Место проведения: спортзал, открытая площадка

Минимальное количество игроков: 12

Вид: командная

Разделите группу на две команды. Каждая команда создает свою базу (на противоположных концах поля) и устанавливает там знамя, а так же тюрьму (3 – 4 квадратных метра) возле своей базы.

Цель игры заключается в том, чтобы проникнуть на базу другой команды и захватить их знамя. Знамя считается захваченным только тогда, когда оно будет принесено на базу противника.

Если кого-то из чужой команды поймали на своей территории, он считается заключенным и помещается в тюрьму. Заключенные могут быть освобождены только тогда, когда один из членов их команды проходит через тюрьму, в которой они находятся. Игра продолжается до тех пор, пока знамя будет захвачено, или время игры истечет.

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

Цель: показать детям, что послушание родителям и Богу очень важны

Тема из Библии: Блудный сын

Золотой стих: «Слушай, сын мой, наставление отца твоего, и не отвергай завета матери твоей: потому что это – прекрасный венок для головы твоей и украшение для шеи твоей.» Притч.1:8-9

Вступление

Мама говорит: - Саша, сходи в магазин, купи хлеба. Сын ответил: - Не хочу! Мне надоело каждый день ходить в магазин. Мама сказала: - А кушать тебе каждый день не надоело? И, наконец, по твердому настоянию мамы, Саша пошел в магазин. Но в душе у него не было мира, он злился, выражал всякое недовольство, он был недоволен своими родителями. Он сделал вывод, что они не любят его и, как только он подрастёт, то уйдёт из дома.

Как вы думаете какая сегодня у нас тема?(выслушайте ответы, похвалите тех кто угадал) Наша тема ПОСЛУШАНИЕ. В Библии много раз Бог обращается к нам и просит, чтобы мы были послушны своим родителям. Вернемся к нашей истории про Сашу.

Познакомьте детей с золотым стихом, сделайте бумажные короны для мальчиков со стихом и бусы для девочек. Заучивать стих по желанию детей. Обязывать их не надо.

А если бы Саша ответил маме: - Мамочка, я с удовольствием сбегая. Ты у меня такая хорошая. Какое было бы хорошее настроение, и как счастливы были бы все в доме. Ведь родители просят сделать то, что вам по силам. Они не просят вас построить дом или купить машину...

Друзья, не замечали ли вы в себе такое: как только родители попросили что-то сделать, вы сразу говорите НЕТ. Или мама говорит, что лучше поступить так, а вы поступаете по другому? **(попросите поднять руки у кого так было. Можно даже дать возможность поделиться короткой историей, какая у кого есть. Постарайтесь вовлечь детей. НО не забывайте смотреть на время)** Вот это проявление не послушания. А это зло.

После спорта мы с вами поговорим о том что такое послушание.

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

Основная часть

Что такое послушание?(*после ответов детей подведите итог*). Послушание - значит не только делать то, что просят родители, но делать это, без всяких возражений и с любовью. Многим детям нужно повторить одно и то же несколько раз, пока они пойдут и сделают что-то, другие переписываются и заставляют долго себя уговаривать. Это непослушание. Когда вы прислушиваетесь к советам и, которые дают родители, это является послушанием. Даже взрослые иногда обращаются к своим родителям за советом в трудных ситуациях. Я тоже обращаюсь к своим маме и папе за советом, когда мне что-то трудно решить. Когда ты любишь и послушен, то ты следуешь за своим компасом-Библией(*как мы об этом говорили вчера*).

Если вы всегда были непослушны, то, конечно, очень тяжело будет выполнять все сразу да еще и с любовью. Но вы должны побороть себя. Потом вы привыкните и даже это будет вам нравится, и вы заметите насколько ваши поступки поменяют вас и ваши отношения с родителями в лучшую сторону.

Что делать ты из всех сил стараешься, но у тебя никак не получается быть послушным?(*выслушайте ответы*) В таком случае надо молиться об этом. Бог меняет сердце человека, наполняет его Своей любовью, а любовь Бога даст силы быть послушным. Помните: у непослушания плохие последствия.

Сейчас я расскажу историю из Библии о сыне, который не хотел слушать своего отца.

У одного человека было два сына. Младший сын попросил у отца свою часть наследства и ушел из дома несмотря на совет отца, остаться жить с ним. Отправившись в дальние края, он жил там празднично, не работал и быстро промотал все деньги. К тому же наступил голод в той стране, и положение юноши стало совсем тяжелым. Ему пришлось наняться к одному из местных жителей пасти свиней. Он был настолько голоден, что готов был кушать со свиньями, но ему не разрешали. Наступил момент, когда юноша задумался: «Работники у моего отца сыты и довольны, а я тут умираю с голода!» И он решил вернуться к отцу и попросить прощение за то, что он его не послушал. «Скажу отцу, решил юноша, -я не достоин больше называться твоим сыном и наймусь к нему в работники».

Юноша еще был далеко от дома, когда отец узнал о его возвращении. Он побежал навстречу сыну, обнял и поцеловал его. Тогда сын сказал: «Отец, я очень виноват перед тобой и Богом и не достоин больше называться сыном твоим.»

Но отец приказал слугам принести для сына лучшую одежду и обувь, подарил ему дорогой перстень. После он распорядился зарезать тельца и готовиться к большому пиру: «Будем радоваться и веселиться – нашелся мой пропавший сын.» И начался веселый пир.

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

Заключение:

Когда дети вернутся, положите на стол каждому ребенку «Памятку» Пусть дети ее заполнят, это и будет являться заключением дня.

	Памятка	Имя _____
	Напиши чем ты сегодня занимался _____	
	Что тебе сегодня понравилось больше всего? _____	
	Что нового ты узнал? _____	
	Запиши золотой стих урока, если ты его помнишь _____	

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

Игра:

История Иосифа

Для этого представления, нужно будет камера и одежды (т.е. халаты которые одевались в древние времена).

У детей будет возможность изобразить историю Иосифа и его братьев. Главные сюжеты Иосифа жизни будут изображены детьми, и засняты на фотокамеру.

Цель представления: рассказать историю через фотографии.

1 фото: Иосиф с отцом, и его сердитые братья

Давным давно, жил Иаков, который служил Богу во всем, и Бог его очень любил. У Иакова было 12 сыновей которые помогали ему по хозяйству. Иосиф был любимым сыном Иакова. Часто случалось что Иосиф жаловался Иакову на своих братьев. За это братья не возлюбили его. Впрочем, были у них и другие причины для ненависти - у Иосифа был сон что когда та в будущем братья его, поклонятся ему.

2 Фото: Иаков дарит Иосифу разноцветную одежду

Так как Иаков очень любил Иосифа, он отличал Иосифа во всем, и подарил ему разноцветную одежду. Братья же завидовали, и ждали случая, чтобы Иосифу отомстить.

3 Фото: Жестокосердные братья пасут стадо, издали идет к ним Иосиф

Однажды когда старшие братья пасли скот в дали от дома, Иаков послали к ним Иосифа чтобы возвратившись Иосиф рассказал ему здоровы ли братья и целы ли стада. Братья издали увидели Иосифа, одетого в яркие одежды, и гнев вспыхнул с новой силой. «вон идет наш сновидец!» говорили они друг другу. Итак сильно была их злоба, что они решили убить Иосифа, а отцу сказать что его растерзали дикие звери.

4 Фото: Братья бросают Иосифа в ров

Когда Иосиф приблизился к братье, они набросились на него, хотел его убить. Но старший брат Рувим не хотел допустить преступление. Он предложил лучше бросить Иосифа в ров. Он думал что когда злость братьев утихнет, то он отведет Иосифа обратно к отцу. Братья послушались и бросили Иосифа в глубокую яму.

5 Фото: Братья продают Иосифа в рабство

Но когда Рувим ушел, братья взяли и продали Иосифа в рабство Египтянам. Рувим опечалился зная в кокой отчаяние придет отец. Но вернуть Иосифа было невозможно. Тогда братья закололи козленка, испачкали Иосифа одежду кровью, и отнесли ее Иакову.

6 Фото: Братья приносят одежду Иосифа в крови, Отец плачет.

Когда братья принесли одежду Иакову, он очень расстроился и много дней оплакивал Иосифа.

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

7 Фото: Иосиф в рабстве у фараона

Тем времени, купцы отвели Иосифа в Египет, и продали в рабство Потифару – кто был начальник телохранителей фараона.

8 Фото: Иосиф в темницы

Господь не оставил Иосифа: он преуспевал во всех делах, всякая работа ладилась в его руках. Потифару очень понравился Иосиф, и вскоре Иосиф стал управлять всеми делами и имуществом Потифара. Богатство Потифара росло, достаток в доме увеличивался, потому что Господь благословил его ради Иосифа. Но недолго продолжалось благополучная жизнь Иосифа у Потифара. Однажды жена Потифара, наговорила неправду об Иосифе, и Потифар поверил ложному обвинению и бросил Иосифа в темницы.

9 Фото: Фараон ставит Иосифа главным правителем Египта

С Иосифом в темницы было двое мужчин, один из них был виночерпий, и им однажды приснились сны в одну и ту же ночь. Значения этих снов они не как не могли понять. Когда они рассказали сны Иосифу, он их смог разъяснить, ведь Бог дал Иосиф дар растолкование снов.

Прошло два года, и Иосиф по-прежнему томился в темнице. Однажды фараону приснился странный сон, и никто не смог его растолковать. Тогда виночерпий, который однажды сидел в темницы с Иосифом, вспомнил о нем и рассказал фараону, что Иосиф умеет расталкивать сны. Фараон послал в темницу за Иосифом. Тогда фараон рассказывает Иосифу его сон, и Иосиф расталкивает, что в Египте будет изобилие семь лет, а затем семь лет появится великий голод, который истощит землю. Чтобы пережить тяжелые времена, нужно поставить мудрого начальника, и пусть он откладывает впрок пятую часть всего хлеба, чтобы накопить запасы на семь лет голода. Фараону понравилось предложение Иосифа, и он сказал ему: «Если Бог открыл все это тебе –кого же я найду разумнее и мудрее, чем ты?» И фараон поставил Иосифа над всей землей Египетской и сделал его вторым после себя человеком в государстве. Он надел ему на руку свой перстень и повесил на шею золотую цепь.

10 Фото: Братья клонятся Иосифу

В годы изобилия Иосиф собрал большое количество хлеба. Запасы его нельзя было сосчитать. Когда настал голод, Иосиф открыл кладовые, где хранилось зерно, и стал продавать его египтянам. Только в Египте был хлеб, и об этом разнесся слух повсюду. Между тем, голод заставил Иакова призвать своих сыновей и послать их в Египет, но любимого младшего сына Вениамина оставляет пре себе. Когда братья пришли в Египет, и поклонились ему. Иосифа узнал своих братьев, и вспомнил его сон. Но братья не узнали его, которого считали давно погибшим в рабстве.

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

11 Фото: Иосиф открывается братьям

Иосиф решил испытать братьев, расспросив их, кто они и откуда. Иосиф узнает, что его отец жив, и младший брат Вениамин остался с ним дома. Иосиф обрадовался, но не подал вида. Он обвинил их в том, что они пришли в Египет не с добрыми намерениями. Тогда Иосиф предлагает братьям, чтобы один из них остался с ним, отнести хлеб отцу, и возвратится назад с младшим братом. Симеон остался в Египте, а Братья вернулись домой, и рассказали отцу о том, как были встречены наместником в Египте, как он обвинил их, как задержал у себя Симеона и велел привести Вениамина. Но Иаков расстроился и не отпускал Вениамина.

Голод усиливался, и хлеб кончился у Иакова. Тогда он опять посылает сыновей в Египет, чтобы купить хлеб, но братья отвечали, что не могут пойти туда, если с ними не будет Вениамина. Отец отпускает Вениамина, и братья снова идут в Египет. При второй встрече, Иосиф подлаживает золотую чашу к Вениамину, и приказывает Вениамину остаться, а братья пусть возвращаются. Тогда братья говорят Иосифу, что они все останутся его рабами вместо Вениамина, но пусть он возвратится домой к отцу. Тогда Иосиф понял, что братья действительно изменились, и не мог дольше сдерживать переполнявших его чувств. Он удалил всех слуг и, оставшись наедине с братьями, воскликнул: «Я –Иосиф, ваш брат, которого вы продали в Египет! Но не печальтесь, а немедленно идите за отцом и вместе с ним возвратитесь в Египет, где Я сумею прокормить вас.» Потом весь род Иакова поселился в Египет вместе с Иосифом.

Послушание



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 3

Общелагерная игра

Кик-Бол (Kick Ball)

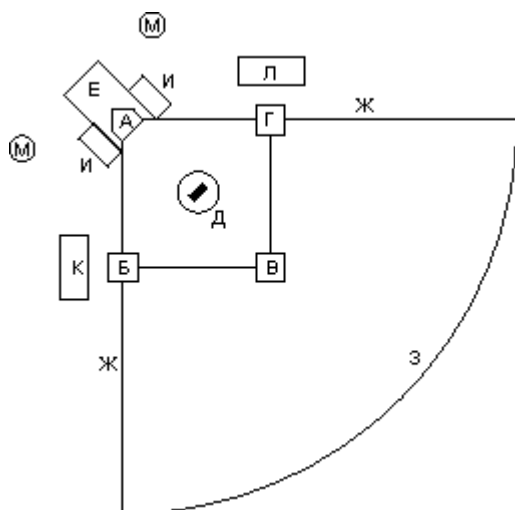
Инвентарь: мягкий мячик (от которого не будет больно когда им выбивают) и 4 коврика для баз.

Место проведения: открытая площадка

Минимальное количество игроков: 12 и больше

Вид: командная

Правила игры такие как и в бейсболе. Разделите группу на две команды. Цель игры чтобы игрок пиная мяч между линиями фаула *Ж* успел пробежать от точки *А* к точке *Б* потом к точке *Г* и вернулся назад на точку *А*. Если игрок успел это сделать и его не успели выбить, команда получает одно очко. Команды не меняются до тех пор пока не будет 3 аута (3 outs). Аут – это когда команда выбивает бежащего игрока или если мяч ловится не касаясь земли. Игроков нельзя выбивать если они уже стоят на базах *Б* *В* *Г*. Когда питчер получает назад мяч, игроки должны оставаться на своей базе.



А - домашняя база

Б - первая база

В - вторая база

Г - третья база

Д - питчерская горка

Е - зона для кетчера и для игрока кто пинает

Ж - линии фаул

З - ограждение поля

И - зоны для бьющего

Дружба и взаимопомощь



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 4

Цель: показать детям важность дружеских отношений и взаимопомощи в жизни каждого человека.

Тема из Библии: Добрый Самарянин

Золотой стих: «Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время ненастья» Притчи 17:17

Вступление

Заранее подготовьте иллюстрации, фото, вырезки из журналов, изображающих людей, которым требуется помощь: больной, утопающий, старушка,.. Развести их по классу, как фотогалерея. Попросите каждого ребенка выбрать одно фото и дайте им время (где-то 5 минут) подготовиться описать свою иллюстрацию. Какая помощь нужна, и как бы они помогли. Объясните тему дня. После спорта мы отправимся в древний Иерусалим.

Дружба и взаимопомощь



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 4

Основная часть:

Проведите это на улице. Заранее найдите 4 человек, которые будут инсценировать сценку. Найдите удобную площадку усадите детей, подготовьте их. **Мы находимся на дороге из Иерусалима в Иерихон. Наблюдайте очень внимательно, что будет тут происходить. Скоро тут будут разбойники, но вы ничего не боитесь, вас никто не видит.** Заранее подготовьте костюмы и прорепетируйте. Озвучивает все вожатый типа автора, актеры говорят совсем мало.(можно добавить музыку) Сценка где-то 10- 15 мин.
Автор: **Однажды некий человек шел из Иерусалима в Иерихон. По пути на него напали разбойники. Избили до полусмерти, обокрали и оставили на дороге. В это время случилось идти по дороге священнику. Увидев лежащего человека он прошел мимо.**(в это время человек - актер просит ПОМОГИТЕ). Затем на дороге появился левит. Он подошел к раненому, посмотрел и прошел мимо.

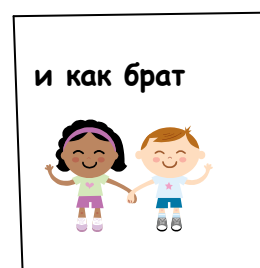
Вскоре этой же дорогой проходил самарянин. Он омыл и перевязал его раны,(в это время самарянин говори: «ПОТЕРП, ПОТЕРПИ СЕЙЧАС Я ТЕБЕ ПОМОГУ»). **Герои уходят.**

Расскажите, чем закончилась история.

Самарянин отвез раненого в гостиницу, где ухаживал за ним. На следующий день, уезжая из гостиницы, самарянин дал хозяину денег и велел позаботится о раненом.

Потом спросите: как вы думаете кто из этих троих оказался другом раненому человеку? Дружба заключается не только в играх . Вы будете настоящими друзьями когда вы поможете кому-то в беде.

Познакомьте детей с золотым стихом. Используйте символы. Увеличьте их, вовлеките детей, чтоб они поставили картинки по порядку.



Дружба и взаимопомощь



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 4

Заключение темы

Кого можно считать другом? Нужно ли помогать только друзьям? Много ли у вас друзей? Нужно ли любить тех, кто вам не помогает? Помогать можно не только делами, но и словами. Если вы видите, что ваш друг расстроен, поговорите с ним утешьте, если он плачет. Быть другом это значит не о бежать окружающих. Раны бывают не только на теле, но и на сердце.

Спросите хочет ли кто поделиться историей о том, как они помогли кому-то в трудной ситуации.

Объясните, как важно любить всех людей, которые окружают нас. Только любовь способна прийти на помощь к тем, кто попадает в беду и нуждается в помощи.

Дружба и взаимопомощь



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 4

Игра:

Картинки

Пишутся карточки, на которых написаны разные слова на каждой карточке. Из двух команд выходят по одному человеку, выбирают слово и рисуют. Та команда, которая быстрее отгадает, что за слово рисуется - получает очко.

**Приз дается той команде у кого больше очков.*

Слова могут быть такие:

Дом, цветы, собачка, девочка, телефон, кружка, машина, самолет, ложка, дерево, радуга, Библия, ваза, футбольный мяч, корабль, волны, ручка, ягнёнок, лошадь, армия, хлеб, птичка, окно, ёлка, подарок, тетрадь, ножницы.

Общелагерная игра

Передай (Pass It On)

Инвентарь: Каждому игроку по одному предмету

Место проведения: в классе или открытая площадка

Минимальное количество игроков: 6

Вид: индивидуальная

Все игроки становятся в один большой круг. Каждый игрок получает один предмет (большой или маленький: обувь, кастрюлю, мяч, стул). По сигналу, все игроки передают свой предмет на право и берут предмет у соседа слева, таким образом постоянно передают предметы по кругу. Когда игрок уронит предмет, он должен покинуть игру, но его предмет остается в игре. Чем больше игроков покидают игру тем тяжелей становится игра. Выигрывает тот, кто остался последним.

Музыкальный Стул

Инвентарь: Каждому, кроме одного игрока по стулу, музыку

Место проведения: в классе или открытая площадка

Минимальное количество игроков: 6

Вид: индивидуальная

Сделать большой круг из стульев, надо чтобы на одного игрока не хватало стула. Когда музыка играет все игроки должны ходить вокруг стульев по часовой стрелке. Но как только музыка закончилась, каждый игрок должен найти себе стул и сесть. Тот кто не успел, выходит из игры. Перед тем как заново включить музыку надо убрать еще один стул. Выигрывает тот, у кого остался последний стул.

****Эти игры можно проводить в помещении, если будет дождь.*

Благодарность

(день Семьи)



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 5

Цель: Научить детей всегда и за все быть благодарными Богу, родителям и всем людям.

Тема из Библии:

Золотой стих: «За все благодарите» 1-е Фесолоникийцам 5:18

Вступление

Включите на магнитофоне чирикание птиц (если есть возможность покажите картинки птиц или даже очень короткое видео с пением птиц)

Знаете ли вы прекрасных птиц – синиц, которые поют даже в бурю и непогоду. Когда тучи плотно закрывают небо и идет сильный дождь, когда снежная буря обрушивается на землю, звонкое пение маленькой синицы можно слышать сквозь шум и завывания ветра. Кажется, что синица с какой-то необычной легкостью воспринимает самую тяжелую непогоду, удивляя своим жизнерадостным пением всех, кому довелось ее слышать. Пение птицы в зимнюю непогоду – своего рода подвиг, потому что температура тела маленькой птички падает очень быстро. Своим пением они благодарят Бога за то, что они имеют, этим они так же благодарят людей за кормушки и скворечники.

Задайте вопрос: **Что означает слово спасибо?** «Это слово благодарности кому-либо и за что-либо. Сегодня наша тема **Благодарность**». **Благодарность** – это умение словом или делом воздавать Богу и людям за то доброе, которое они делают нам. **Как часто вы говорите спасибо?**

Легко быть в хорошем настроении и выражать благодарность, когда все хорошо. А когда трудности, переживания, болезни и т.д.? Библия учит благодарить за все – даже в дни тяжелых испытаний. Приведите несколько стихов из библии, написанные на плакатах.

Возникает вопрос: А кого и за что мы должны благодарить? Вот после спорта об этом мы с вами и поговорим.

Благодарность

(день Семьи)



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 5

Основная часть

Встретьте детей на улице, пройдитесь и полюбуйтесь природой. **Спросите: Кого за эту прекрасную природу мы должны благодарить? Бога.** За что еще можно благодарить Бога? (выслушайте ответы и заметьте, знают ли они что то о прощении грехов) **Бог в своей великой любви проявляет постоянную заботу о нашей земной жизни.** Достаточно только просто посмотреть на нашу жизнь. Разве это не удивительно, что ты имеешь родителей, которых дал тебе Сам Бог. А родители не смогли бы приобрести все необходимое для жизни, если бы Бог не посылал дождь, солнце, теплую погоду. Бог в Своей любви повелел земле, чтобы из нее произрастали разные фрукты и овощи! Бог также создал разных животных и птиц(Помните тех синичек, о которых мы говорили с утра) для нас, чтобы нам было, что кушать. Да разве можно все перечислить, что Бог создал для нас? Все это множество пищи Бог дает людям, потому что любит. **Как это прекрасно, что ты и я всегда можем благодарить Бога за заботу о нашей земной жизни и за Его великую любовь.**

Очень важно благодарить родителей. Когда ты родился, то не мог самостоятельно кушать, одеваться, мыться и т.д. Все, в чем ты нуждался, делали твои родители, которых дал тебе Бог. И хотя ты уже подрос и можешь сам кушать, одеваться и т.д., однако же ты еще не решаешь самостоятельно, что купить на зиму, что приобрести из вещей. Все эти проблемы решают родители.

А что если мы очень очень бедны и нам нечего поесть? Можем ли мы в этот момент кого-то благодарить? Да, мы всегда должны благодарить Бога за жизнь, даже если она трудна. Родителей за то, что они всегда рядом.

Благодарность

(день Семьи)



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 5

Заключение темы

Поговорите о пройденной теме. Дайте домашнее задание: посчитать сколько раз за день и кому у них была возможность кого-то поблагодарить или просто сказать «спасибо». По желанию это можно записать.

Имя _____

Домашнее Задание: скажи СПАСИБО!

Благодарность – это умение словом или делом воздавать Богу и людям за то доброе, которое они делают нам.

Запиши, сколько раз и кому ты сказал сегодня «спасибо»:

Благодарность

(день Семьи)



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 5

«Сегодня мы будем играть в игру «Благодарность». Играя в игру, придумайте что-то, за что вы благодарны, составляя слово – БЛАГОДАРНОСТЬ.

Например, благодарность начинается с буквы «Б»:

Я благодарен/благодарна за бабушку.

Выберите поле, где можно играть. Расставьте миски на месте где будите играть. Под мисками положите каждую букву из слово БЛАГОДАРНОСТЬ, но под некоторыми мисками не вложите буквы. (Вам понадобится одна буква из слова «БЛАГОДАРНОСТЬ» для каждой команде– если у вас две команды вам нужно будет две буквы – две Б, две Л, и.т.д...). Каждой команде понадобится карандаш, бумага и «Благодарный» список.

Ход Игры:

Разделите игроков на команды. Выстройте команды в ряд на одной стороне поле. Первый игрок из каждой команды, начинает игру. Игроки пытаются найти буквы из слово «БЛАГОДАРНОСТЬ». Каждый игрок может только смотреть под одной миской. Будет буква под миской или нет, игрок все равно должен вернуться назад и дать ход следующему игроку затронув его руку. Команды должны быть внимательны, чтобы не возвращаясь к пустым мискам. Игра продолжается пока команды не найдут все буквы из слово «БЛАГОДАРНОСТЬ». Когда все буквы найдены, дети должны использовать буквы чтобы сказать о чем они благодарный использовав список.

Команда которая первая закончит список, найдя все буквы, выигрывает.

«БЛАГОДАРНОСТЬ» СПИСОК:

Б =	Я благодарный/Благодарна за	Б _____
Л=	Я благодарный/Благодарна за	Л _____
А=	Я благодарный/Благодарна за	А _____
Г=	Я благодарный/Благодарна за	Г _____
О=	Я благодарный/Благодарна за	О _____
Д=	Я благодарный/Благодарна за	Д _____
А=	Я благодарный/Благодарна за	А _____
Р=	Я благодарный/Благодарна за	Р _____
Н=	Я благодарный/Благодарна за	Н _____
О=	Я благодарный/Благодарна за	О _____
С=	Я благодарный/Благодарна за	С _____
Т=	Я благодарный/Благодарна за	Т _____
Ь		Ь _____

Благодарность

(день Семьи)



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 5

Общелагерная игра

Красная Шапочка – Белое Перо

Инвентарь: ----

Место проведения: открытая площадка

Минимальное количество игроков: 10

Вид: командная

Это всем известная игра. Нужно разделить на две команды. Игроки берутся за руки и вызывают одного игрока из другой команды говоря: “Красная Шапочка – Белое Перо дайте нам (ИМЯ ИГРОКА) и больше никого”. Игрок, которого вызвали, должен прорваться через руки вызывающих. Если прорвался через руки, он забирает одного игрока с собой, а если нет то остается. Проигрывает команда в которой остался один игрок.

Кошки – Мышки

Инвентарь: ----

Место проведения: открытая площадка

Минимальное количество игроков: 10

Вид: командная

Это всем известная игра не нуждается в описании.

Благодарность



Средняя Группа 9-11 лет
Первая неделя день 5

Вечер семьи

8:00 *Вступление*

8:15 *Песня (от нас)*

8:20 *Выступление Старшей Группы*

8:40 *Выступление Средней Группы*

9:00 *Выступление Младшей Группы*

9:20 *Песня для родителей от детей*

9:25 *Дети дарят родителям открытки и подарки
(некоторые из детей зачитают родителям
благодарственные письма с открыток)*

9:35 *Игра (вместе с родителями)*

9:50 *Песня (общая с родителями)*

9:55 *Заключение (местные)*

Цель Жизни



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 1

Цель: Показать детям, что в выборе цели в жизни главным должно быть следование за Иисусом, спасение (жизнь вечная) и как к этому идти.

Тема из Библии: Богач и Лазарь

Золотой стих: «Избери жизнь, дабы жил ты» Второзаконие 30:19

Вступление

Заранее изготовьте таблички с надписями. Для этого из картона вырежьте разные фигуры по количеству детей. На каждой фигуре сделайте надпись:

Посещение зоопарка

Прогулка по набережной

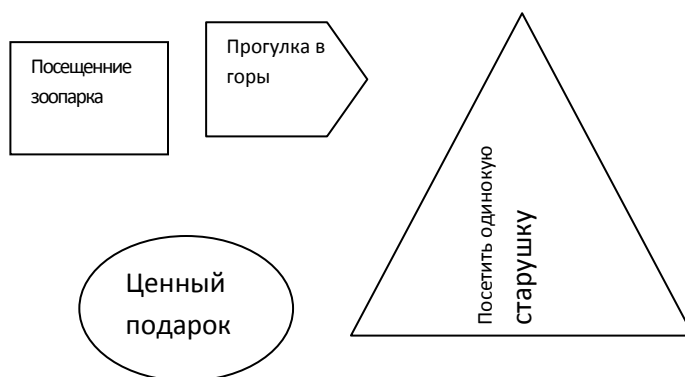
Поездка к родным в другой город

Посещение одинокой старушки

Ценный подарок

Чтение книги

Прогулка в горы

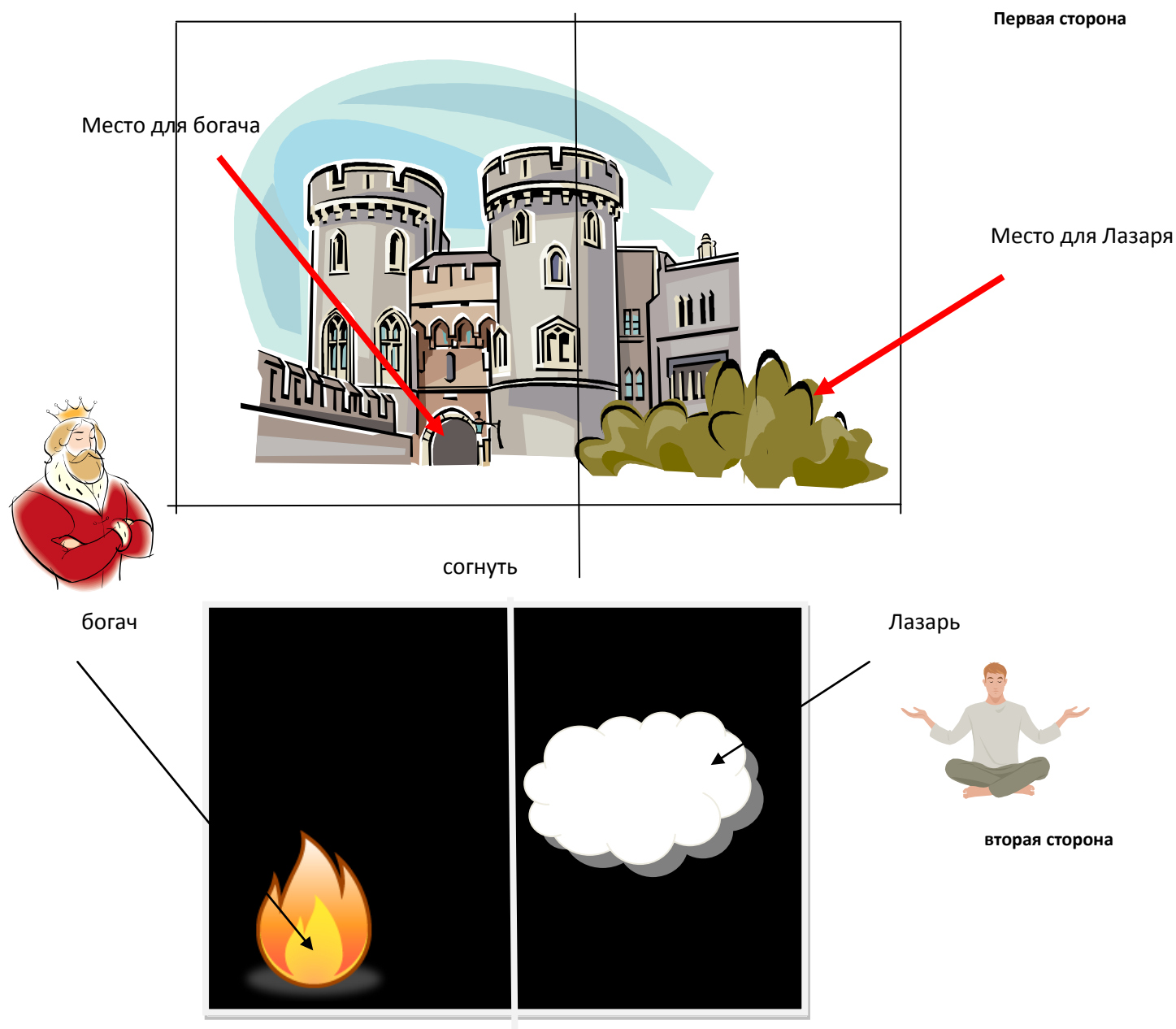


На табличках с «посещение одинокой старушки» на обратной стороне напишите «ПРИЗ». Прикрепите все таблички к доске и попросите детей сделать выбор. После этого попросите всех перевернуть карточки, наградите тех, кто выиграл приз. Обратите внимание на то, чтобы каждый сделал выбор сам, то что ему больше понравилось. В нашей жизни часто приходится делать выбор: что одеть, что поесть, с кем дружить, где учиться. И хорошо, если мы делаем мудрый выбор. Но в жизни вам придется сделать один очень важный выбор, от которого зависит ваше будущее. Это вопрос выбора вечности. Сегодня мы будем говорить о цели нашей жизни. Выберите ли вы жить правильно и честно зависит от вас, но ваш выбор повлияет на ваше будущее. После спорта я расскажу вам библейскую историю, где вы узнаете, что случилось с одним богатым человеком, у которого была неправильная цель в жизни.

Цель Жизни

Основная часть

Для представления истории используйте двух сторонний макет. С одной стороны -замок, а с другой ад(огонь) и рай(облако), и бумажных кукол.



Притча о богаче и нищем Лазаре (Лука 16:13-31)

Цель Жизни



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 1

Притча о богаче и нищем Лазаре (Лука 16:13-31)

Иисус убеждал фарисеев, что нельзя одновременно служить Богу и гоняться за богатством. Одно всегда будет мешать другому. «Вы хотите выглядеть праведно перед людьми, но Бог знает, кто вы на самом деле. Что ценят люди, то ненавистно Богу». И рассказал притчу:

Жил один очень богатый человек- он носил дорогие одежды, и каждый день устраивал роскошные пиры. У ворот же его дома лежал нищий но имени Лазарь. Лазарь питался объедками, которые бросали ему, тело его было покрыто язвами, которые облизывали собаки.

И вот пришел день, когда Лазарь умер. Ангелы подхватили его и усадили на почетное место на небе близ Авраама(Авраам это праведный человек, который умер очень и очень давно и попал на небо, потому что любил Бога и служил Ему).

Потом умер и богач, но он попал в АД. Корчась в муках, богач увидел Лазаря рядом с Авраамом на небе и закричал: «Авраам, Отец мой! Смилуйся на домной и вели Лазарю дать мне глоток воды- мои мучения ужасны».

Но Авраам ответил ему: «Вспомни- тебе довелось испытать в жизни удовольствие, а Лазарю достались одни несчастья. Пусть же теперь он утешится, а ты пострадай. Кроме того, вас все равно разделяет бездна, которую невозможно перейти.»

Тогда богач попросил: «Прошу тебя, пошли Лазаря в дом моего отца, и пусть он все расскажет моим пятерым братьям не хочу чтоб они мучились как, я.»

«У них есть закон Моисеев и писания пророков(первые книги Библии) - пусть их слушают»

«Да это что! Вот если бы кто из умерших явился к ним, тогда бы они раскаялись в грехах!» - воскликнул богач.

«Если они Моисея и пророков не слушают, то даже того, кто и воскреснет- они все равно не послушают.»

Цель Жизни



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 1

Заключение темы

Повторение: Что важнее, богатство или добрые дела? Лазарь был богат. Верно или нет? Богач был очень добрым. Верно или нет? Богач одевался очень скромно. Верно или нет? Богач утопал в роскоши и каждый день пиршествовал. Верно или нет? Богач часто думал о Боге. Верно или нет? Богач умер и попал в ад. Верно или нет? Богач и Лазарь видели друг друга но уже ничего нельзя изменить. Верно или нет? Лазарь был злой человек. Верно или нет? Лазарь и богач были друзьями. Верно или нет?

Проведите беседу, **у кого какая цель в жизни. Что может стать нам препятствием идти ко спасению? Хотим ли мы быть, там где Лазарь? Что для этого нужно?**

Вопросы можно записать на бумажных деньгах и облаках.

Лазарь был богат. Верно или нет?

Цель Жизни



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 1

Игра:

Поле Чудес

Разделите детей на команды. Выберите стих из Библии, или фразу. На доске нарисуйте линию для каждой буквы, от каждого слова из стиха. С низу, напишите каждую букву алфавита. (Когда команда выберет букву, вычеркивайте ее из алфавита.)

Ход игры: Команда начинает игру используя «Поле Чудес» колесо. Каждая команда крутит колесо один раз, а за тем ход переходит к другой команде. Затем, та команда, чей черед выбирает гласную или согласную букву из алфавита. Команда получает очки соответственно очков на колесе умножено на количество выбранных буквы в стихе, или фразы. Например: колесо выпало на число 3, а в стихе количество выбранных буквы 5. Команда получает 15 очков. Если буквы нет в стихе, то команда не получает очков. Команда также может «потерять ход» или «потерять все очки». В течение игры, команда может угадать весь стих или фразу. Если команда угадает стих, то она получает все заработанные очки, а другая команда теряет все очки, и начинается новая игра, угадывание новой фразы. Та команда, у которой само больше очков, выигрывает.

Стихи, или фразы, пусть соответствуют темы дня.

Надеющийся на богатство свое упадет; а праведники, как лист, будут зеленеть. Притчи 11:28

Благословен человек, который надеется на Господа, и которого упование--Господь. Ибо он будет как дерево, посаженное при водах и пускающее корни свои у потока...лист его зелен, и во время засухи оно не боится и не перестает приносить плод. Иеремия 17:7-8

ибо Им создано всё, что на небесах и что на земле, видимое и невидимое...все Им и для Него создано. Колоссянам 1:16

Господи! что есть человек, что Ты знаешь о нем...что обращаешь на него внимание? Человек подобен дуновению; дни его как уклоняющаяся тень. Псалом 143:3-4

Знакомство с Иисусом



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 2

Цель: Познакомить детей с Иисусом, показать что через него мы получаем спасение, Иисус Христос добрый пастырь, Он отдал Свою жизнь за всех людей. Следуй за ним и будешь спасен.

Тема из Библии: вся история об Иисусе

Золотой стих: «Я есмь пастырь добрый и Знаю Моих, и Мои Знают Меня.» Иоанна 10:14

Вступление

Сегодня у нас очень важный урок.

Много веков назад дьявол соблазнил первых людей Адама и Еву, и они согрешили. Они сделали то, что Бог не разрешал им делать. С тех пор на Земле существует грех. Поэтому мы иногда делаем то, что нельзя. Это работа дьявола, соблазнять нас плохими вещами. Бог хочет, чтоб мы были сильны и боролись с соблазнами дьявола. Чтобы спасти нас, Бог пришел на Землю в человеческой плоти и взял все наши грехи на себя. Ему пришлось умереть за нас. И с тех пор, если мы просим прощения то Бог нам прощает, так как однажды Он понес все наши грехи на Себе. Поговорим об этом после занятий спортом.

Знакомство с Иисусом



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 2

Основная часть

Только один Бог знал, что должно произойти. Он послал ангела Гавриила чтоб он сообщил радостную новость одной молодой девушке. Эта девушка, по Имени Мария, жила в городе Назарете, она была обручена с плотником Иосифом. Однажды Марии явился ангел и сказал: «Бог благословил тебя родить сына, которому ты дашь имя Иисус, Он будет спасителем мира». Мария была очень кроткая и послушная. Она со смирением приняла волю Божию.

Спустя 9 месяцев Мария и Иосиф пошли в Вифлеем на перепись. Там пришло Марии время родит. Так как им не нашлось места в гостинице, появившееся на свет Дитя ей пришлось, спеленав, положить в ясли-кормушку для скота. В эту ночь произошло чудо. На окрестных полях пастухи охраняли свои стада. Вдруг перед ними во всем величии предстал ангел. Пастухи очень испугались, но ангел сказал: «Не боитесь, я возвещаю вам великую радость. В городе Вифлееме родился Спаситель. Пастухи пошли и тут же поклонились Иисусу. Так же в эту ночь на небе появилась очень яркая звезда, каких никогда не бывало. Мудрецы, которые считали звезды, увидели эту звезду и пошли за ней, и поклонились младенцу Иисусу.

Шло время. Иисус рос очень послушным и умным мальчиком. Он очень любил находиться в храме. Когда ему исполнилось 33 года он стал ходить по Земле и проповедовать. Он учил людей как правильно жить, как не грешить. За ним стало идти много людей, потому что Он был очень мудрый и добрей. Иисус так же творил много чудес. Он исцелял больных людей, давал зрение слепым, кормил голодных и даже воскрешал из мертвых. Не все люди хотели каяться в грехах и идти за ним. Иисус знал, что ему нужно будет умереть скоро за грехи всех людей. Прошло еще три года и те люди, которое не любили Бога и не хотели поверить в то, что Иисус есть тот обещанный спаситель, хотели Его убить. Пришло время, они его схватили и распяли на кресте с двумя разбойниками. Но через три дня Иисус воскрес из мертвых и вознесся обратно на небо, откуда и пришел к нам на Землю. Своей смертью Иисус искупил нас от смерти. Если мы раскаиваемся в своих плохих делах, то кровь Христа омывает наше сердце, и мы после смерти попадаем на небо к Богу. А если же люди не хотят раскаиваться в своих грехах и не хотят идти за Иисусом, то после смерти они попадают в ад. Но то служение, которое начал Иисус, не прекратилось даже после его смерти. С тех пор люди проповедуют слово Божие и призывают всех не грешить и служить Богу.

Знакомство с Иисусом



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 2

Заключение темы

Когда Иисус ходил по земле, он называл себя пастырем- что означает пастух. А нас людей сравнивает с овцами. Как в жизни пастух ухаживает за своими овцами, переживает, чтобы ни одна овца не потерялась, так и Иисус, если мы станем его овцами и будем следовать за ним, то Он будет нас охранять и оберегать. Давайте разучим Золотой стих. «Я есмь пастырь добрый и Знаю Моих, и Мои Знают Меня.» Иоанна 10:14

На маленьких овечках напишите по одному слову из стиха. Попросите детей поставить их по порядку. Еще спросите детей, хотят ли они стать овцами Иисуса и хотят ли они, чтоб Иисус был их пастырем. На таких же овечках пусть каждый ребенок напишет свое имя и приклеетевокруг Пастыря.

Знакомство с Иисусом



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 2

Игра:

Найти Клад

Иисус это клад жизни! Если ты познакомился с Иисусом, ты нашел клад!

Давайте поиграем в игру «Найди Клад», и в этом вам помогут стихи из Библии, в которых вы найдете подсказку.

- вышел сеятель сеять семя свое, и когда он сеял, иное упало **при дороге** и было потоптано, и птицы небесные поклевали его; Луки 8:5
- а иное упало на **камень** и, взойдя, засохло, потому что не имело влаги; Луки 8:6
- а иное упало между **тернием**, и выросло терние и заглушило его; Луки 8:7
- а иное упало на добрую **землю** и, взойдя, принесло плод сторичный. Луки 8:8
- Вот что значит притча сия: семя есть **слово Божие**; Луки 8:11
- а упавшее при пути, это суть слушающие, к которым потом приходит диавол и уносит слово из **сердца** их, чтобы они не уверовали и не спаслись; Луки 8:12
- а упавшее на камень, это те, которые, когда услышат слово, с радостью принимают, но которые не имеют корней, и временем веруют, а во **время** искушения отпадают; Луки 8:13
- а упавшее в терние, это те, которые слушают слово, но, отходя, заботами, **богатством** и наслаждениями житейскими подавляются и не приносят плода; Луки 8:14
- а упавшее на добрую землю, это те, которые, услышав слово, хранят его в добром и чистом сердце и приносят **плод** в терпении. Луки 8:15
- Вы--**свет** мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. Матфея 5:14
- И, зажегши **свечу**, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного. Матфея 5:15-16
- служите Господу, Богу вашему, и Он благословит хлеб твой и воду твою; и отвращу от вас болезни. Исход 23:25
- Господь--Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться: Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим... Псалом 22:1-2

Общение с Иисусом

(молитва)



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 3

Цель: Показать детям, что молясь, мы общаемся с Иисусом, и что в молитве есть сила. — Господь слышит наши молитвы и поэтому отвечает на наши нужды.

Господь не всегда даёт нам то, о чём мы просим. Господь знает, в чём мы действительно нуждаемся.

Тема из Библии: Молитва Анны

Золотой стих: «Воззови ко мне — и Я отвечу тебе..» Иеремия 33:3

Вступление

Спросите детей, без чего человек не может жить? После нескольких ответов подведите итог. Например: хлеб нужен для физической силы, вода для утоления жажды, вещи, чтоб одеться от холода и солнца. Так же нужны лекарства от разных болезней. И так далее.

Как телу необходим хлеб, вода и воздух, так и душе необходимо общение с Иисусом. Если душа не общается с Ним то погибнет. **Как мы можем общаться с Иисусом?** Через молитву! Это тема нашего дня. Что такое молитва? —Если говорить совсем просто это разговор с Богом. Однажды ученики услышали, как молился Иисус, а после молитвы один из учеников сказал: « Господи научи нас молиться. Повесьте на доске плакат с молитвой «Отче Наш» и разберите смысл молитвы.

Первое, что нужно делать, когда молишься это - поблагодарить Бога за все, что мы имеем.

Отче наш сущий на небесах, да святится Имя Твое!

Да придет Царствие Твое! Кто не мечтал о справедливости и рая на земле?

Да будет воля Твоя на земле как и на небе.

Хлеб наш насущный подавай нам на сей день. Так же Иисус показал пример о нужде в хлебе на этот день. Так же в молитве можно просить о чем угодно. С любой нуждой, если мы обращаемся к Богу и верим ему, Он ответит обязательно. Хотя иногда ответ приходит не сразу, нужно подождать.

И прости нам долги наши как и мы прощаем должникам нашим. Еще необходимо относиться к другим так, как мы хотим, чтоб относились к нам. Если тебя кто-то обидел, нужно простить, если мы хотим, чтоб Бог простил нам грехи наши.

И не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Просить защиты у Бога от дьявола. Без Бога сам со злом бороться не сможешь. Выразить свое доверие Богу.

Ибо Твое есть Царство и сила и слава вовеки. Аминь

Когда вернетесь, я расскажу вам историю одной женщины. Ее звали Анна. О ее просьбе к Богу и как Бог ответил ей на молитву

Общение с Иисусом

(молитва)



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 3

Основная часть

Молитва Анны 1 Цар 1 глава

Сегодня вы услышите рассказ о женщине, которая просила Господа о том, в чём она очень нуждалась. Послушайте и вы узнаете – ответил ли ей Господь в её нужде.

В далекие времена в Израиле жила женщина по имени Анна. Она очень любила Господа, её муж, по имени Елкана, тоже любил Бога. Они поклонялись ему. И хотя Дом Божий был очень далеко от их дома, каждый год они ходили туда молиться и поклоняться. (не нужно лишних деталей про 2-ю жену)

- У Анны не было детей. Она смотрела на матерей и ей было больно, что у них нет ребёнка..... (решение молиться, встреча со священником, обещание) Несчастливая Анна часто плакала и молилась. Она просила Бога, чтобы Он подарил ей сына. Она обещала, что если у нее родится мальчик, то она отдаст его Господу на служение. Однажды, когда она горячо молилась и плакала в храме, ее увидел священник Илий. Он подошел к ней и спросил: « Что с тобой? Уж не пьяна ли ты?» Анна поведала ему о своей горе. Тогда священник ответил ей: «Ступай с миром. Бог исполнит твою просьбу»

Больше Анна не грустила. Она знала, что Господь поможет ей. Вскоре мечта Анны сбылась; она родила сына. Назвала его Самуилом. – «просимый у Господа»

Анна не забыла своего обещания. Когда он немного подрос, Анна пришла к Илию и отдала ему мальчика, как обещала. Когда Самуил вырос, он стал пророком и служил Богу.

Поскольку Анна сдержала своё слово, Господь послал им еще много детей

Анна в своих молитвах благодарила Господа за Его доброту и заботу.

Господь слышит наши молитвы, но не всегда даёт то, о чём мы просим Его. Ему лучше известно, в чём мы действительно нуждаемся. Если у тебя уже много игрушек и ты просишь еще больше, то Бог вряд ли ответит на эту молитву. Поэтому мы можем полностью довериться Ему

Как Анна высказала Богу свою нужду, так и мы можем обращаться к Богу. И верить, что Он слышит нас.

Общение с Иисусом

(молитва)



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 3

Заключение темы

Напомните детям ,что молитва это разговор с Иисусом. С ним мы можем говарить в любое время, связь никогда не прерывается. Если у ваших друзей, родителей иногда нет времени выслушаь вас, то у Вашего друга Иисуса всегда есть время для вас Он выслушает тебя рано утром и даже среди ночи. В разговоре с Иисусом мы можем рассказать ему о своих радостях, печалях , попросить о помощи.

Чтобы связаться на земле с кемто мы используем телефон. Так вот- молитва это невидимый телефон, по которому мы разговариваем с Иисусом.

Заранее подготовьте изображение телефона. Попросите дети на обратной стороне написать то, о чем бы каждый из них хотел рассказать Иисусу. В конце помолитесь об этих просьбах или благодарностях.



Общение с Иисусом

(молитва)



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 3

Поделка:

Цветок

Зерно цветка уже упаковано с инструкцией, чтобы дети могли сами посадить зерно, залить водой и вырастить цветок.

Детям предлагается возможность посадить цветок в горшке. Для этого необходима будет горшок, земля, и семя для каждого ребенка. Объясните детям что для того чтобы цветок вырос, за ним необходим уход. С этим примером мы можем сравнить наше ухаживание за нашей душой и общение с Иисусом. Слово Божье как семя которая, живет в нас, и нуждается в уходе. Если мы не будем ухаживать за нашим внутренним семенем, и общается с Иисусом, (то есть в молится, и т.д.,) то наше общение может потеряться.

Общение с Иисусом

(молитва)



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 3

Игра:

Корзинки с Конфетами

Принесите на урок небольшую, но глубокую, вазочку. Наполните ее конфетами, к которым заранее привяжите вопросы длинной плотной ниткой (тесной), концы которых должны быть снаружи вазочки.

Дети садятся в круг. Ребенок берет конец нитки и вытягивает конфету с вопросом/заданием. Ответив правильно на вопрос, или исполнить задание, он имеет право забрать конфету. Не ответив правильно на вопрос, он не получает конфету а получает то кто смог ответить или выполнить задание.

Вопросы:

1. Как мы можем общаться с Иисусом? Через молитву.
2. Как называется молитва которой научил Иисус своих учеников «Отче Наш».
3. Какая проблема была у Анны? Она хотела ребенка.
4. Что решила сделать Анна чтобы решить свою проблему? Помолилась.
5. Ответил ли Бог на молитву Анны? Да.
6. Что пообещала Анна Богу если он даст ей сына? Она отдаст его Богу на служение.
7. Как звали священника в храме? Илия.
8. Исполнила ли Анна свое обещание? Да.
9. Как Бог наградил Анну за послушание? Дал еще много детей.
10. На какие просьбы Бог не отвечает? Если это нам не полезно.
11. Что такое молитва? Разговор с Иисусом.
12. О чем вы можете говорить с Иисусом? о своих радостях, печалях, попросить о помощи.
13. В какое время дня слышит тебя Иисус? В любое время.
14. Без чего не может жить человек? Воздух, вода..
15. В чем нуждается душа человека? В молитве.
16. Как звали мужа Анны? Елкана.
17. Где жила Анна? В Израиле.
18. Где молилась Анна? В храме.
19. Что подумал священник когда увидел Анну в храме? Что она пьяна.
20. Чтобы Иисус ответил на молитву что тебе нужно для этого сделать? Верить.

Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

Цель: Научить детей надеяться и доверять Богу.

Тема из Библии: Пророк Илия

Золотой стих: «Надейтесь на Него во Всякое время» Псалом 61:9

Вступление

Что такое ДОВЕРИЕ? Кому вы доверяете? Почему вы доверяете ? Людям не всем и не всегда можно доверять. Но есть Тот, Кому мы можем доверится в любой ситуации. Это Бог. Он знает наш путь, он знает каждую секунду, где мы находимся, Он помогает в нашем пути. Иногда Бог использует других людей, чтобы помочь нам, иногда природу, зверей или птиц. В Библии есть много истории из жизни Пророка Илии который во всем доверял Богу. В одной из этих историй Бог использовал птиц, чтобы спасти Илию от смерти.

В Израиле, где жил пророк Илия, царь не хотел слушаться Бога и все время грешил. За это Бог послал наказание на ту землю-засуху. «Не будет ни росы, ни дождя». И вот началась великая засуха. Господь приказал Илии пойти в укромное место и повелел воронам приносить ему хлеб и мясо. Воду Илия пил из протекавшего там ручья. Когда ручей высох, из за отсутствие дождя, Бог сказал Илии, чтобы он шел в Сарепту Синедринскую. Так назывался город, где с Илией произошло еще одно чудо. Об этом вы узнаете после спорта.

Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

Основная часть

Повторите утреннее занятие.

И вот что случилось дальше с человеком, который во всем доверял Богу. Когда же высох ручей и Илии нечего было пить, Бог послал его в Сарепту (Название города). Там Илия встретил вдову и попросил ее принести ему еды и пить. Женщина ответила, что у нее осталась последняя горсть муки и немного масла. «Пойду, приготовлю остатки для себя и моего сына, съедим последнее, а потом умрем», - сказала она. Илия ответил ей: «Не бойся, пойди, сделай для меня небольшую лепешку, а для себя и сына сделаешь после. Ибо так говорит Господь: мука в бочке не кончится и масло в кувшине не убудет, до того дня, когда Господь даст на землю дождь»

Что это означает? Поговорите с детьми, что Бог творит второе чудо, чтобы сохранить жизнь человеку, который ему доверяет. Выслушайте мнения детей.

И действительно, Илия прожил много дней в доме вдовы, и все это время там не истощалась пища. **И это еще не конец истории.** Однажды случилось беда. Ребенок вдовы заболел и умер. Тогда Илия пренес его на постель свою и воззвал к Господу: «Не ужели Ты сделаешь зло той вдове, у которой я живу, заберешь сына? Господи Бог мой, пусть жизнь мальчика вернется к нему». Господь услышал молитву Илии, и мальчик ожил.

Сколько чудес сотворил Бог с этим человеком? Не думаете ли вы, что когда мальчик умрет, Бог испытывал Илию: доверится ли он мне на этот раз? Но как мы видим что Илия не усомнился. Он доверил Богу и эту проблему: обратился в молитве с просьбой. Так и вы в любой ситуации, где казалось бы нет выхода и не на кого положится, доверитесь Богу. Он всегда рад вам помочь.

Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

Заключение темы

Прочитайте рассказ :

«Не сомневайся»

Черноглазая девочка с розовыми бантиками в русых косичках сидит на диване и внимательно слушает папу. Девочку зовут Даша. Здесь же сидят две ее сестрички. Они тоже слушают папин рассказ.

Даше скоро будет шесть лет. Она очень внимательная девочка, и то, о чем говорит папа, Даша живо представляет себе. Папа рассказывает про Иисуса Христа и Его учеников.

Ночь. Где-то далеко-далеко, в теплой стране Палестине по большому озеру плывет лодка. В ней сидят ученики и Сам Иисус Христос. Весь день Он трудился, учил людей, исцелял больных и сильно устал. Теперь Учитель уснул на корме.

Вдруг, откуда ни возьмись, налетел порывистый ветер и на озере поднялись высокие волны. Они с силой ударялись об лодку, обдавая учеников крупными брызгами. Очень скоро ученики промокли до ниточки. Когда вода стала наполнять лодку, они испугались и стали будить своего Учителя.

Иисус встал и сказал буре: "Умолкни, перестань!" Ветер сразу утих, волны исчезли, и на озере стало тихо-тихо.

- Иисус Христос и сегодня такой же сильный. Он всемогущий,- сказал папа.- И нам нужно больше верить Ему и не сомневаться в Его могуществе.

Даше хотелось, чтобы вечер не кончался,- она долго еще сидела бы и слушала то, что рассказывал папа. Но наступила ночь и нужно было ложиться спать.

В этот вечер Даша никак не могла уснуть. Она зажмуривала глаза, залезала с головой под одеяло, но все было напрасно - сон не приходил. Мучилась, мучилась Даша, а потом все-таки пошла к маме.

- Мама, я не могу спать,- пожаловалась она.- Меня грехи мучают... Мне страшно...

- Какие грехи? - встала с постели мама.

- Разные... Меня Иисус не любит, да? Я такая плохая...

- Иисус любит тебя, доченька. Он любит тех, кто просит у Него прощения и старается больше не грешить. Что же ты сделала? Что тебя мучит?

Даша заплакала.

Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

- Я сказала на тебя плохое слово... когда ты заставила меня подметать пол в кухне... Прости меня... И еще я сильно злилась, потому что мне хотелось играть в куклы... - Я прощаю тебя, Дашенька. Давай помолимся, чтобы и Господь простил тебя и дал спокойный сон.

Успокоенная Даша мирно уснула. Но через несколько дней она снова поздно вечером пришла к маме с папой.

- Мама, меня опять мучит то плохое слово. Мне так страшно! Мне кто-то шепчет, что Иисус меня не любит, что Он не простил...

- Это сатана обманывает тебя.- Папа посадил Дашу возле себя.- Нужно верить Богу, а не дьяволу. Помнишь, я рассказывал вам про бурю на море? Так вот, Иисус обличил учеников за то, что они не верили Ему. Вернее, мало верили, и потому боялись. А ты веришь, что Кровь Иисуса Христа очищает нас от всякого греха, если мы признаемся и просим прощения?

-Да.

- Правильно! Так написано в Библии, и в этом нельзя сомневаться. Не надо бояться и слушать то, что нашептывает дьявол. Верь Библии, Даша. А когда приходят сомнения, становись на колени и говори: "Иисус, Ты простил мне грех, потому что я просила прощения у мамы и у Тебя. Помоги мне верить и не сомневаться!" Иисус поможет тебе.

Даша улыбнулась. Она теперь всегда будет так делать и не будет бояться

Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

Игра:

Воздушный Шар

Игроки по одному из каждой команды подходят к своей группе шаров. Вручите первому участнику булавку с ушком. Игрок прокалывает шарик и отвергает на вопрос, спрятанный в нем. Затем булавка переходит к следующему игроку из другой команды. Тот тоже прокалывает шарик и отвечает на вопрос. Некоторые шарики могут иметь билет на приз, вместо вопроса. Так дети продолжают, пока будут проколоты все шарики и ответят на все вопросы.

Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

Вопросы для игры (Воздушный шар):

Что такое доверие?

Что самое интересное ты выучил на сегодняшнем уроке?

Расскажи событие в своей жизни когда ты кому-то доверился?

Кому ты доверяешь в своей жизни, и почему?

В доверии, конечно, необходима осторожность, но далеко необходимее еще более быть осторожным в недоверии.

В доверии, конечно, необходима осторожность, но более всего она необходима в недоверии.

Дружба и доверие не покупаются и не продаются.

Доверие — первое условие дружбы.

Уразумей, чтобы уверовать.

Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах. Посему не убоимся, хотя бы поколебалась земля, и горы двинулись в сердце морей. (Псалом 45: 1-2)

«за то что он возлюбил Меня, избавлю его; защищу его, потому что он познал имя Мое. Воззовет ко Мне, и услышу его; с ним Я в скорби...долготою дней насыщу его, и явлю ему спасение Мое» (Псалом 90:14-16)

Надеющийся на Господа будет безопасен (Притчи 29:25)

Разве ты не знаешь? разве ты не слышал, что вечный Господь Бог, сотворивший концы земли, не утомляется и не изнемогает? разум Его не исследим. Он дает утомленному силу, и изнемогшему дарует крепость. Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, 31а надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут--и не устанут, пойдут--и не утомятся. (Исаия 40: 28-31)

Итак не заботьтесь и не говорите: что нам есть? или что пить? или во что одеться? . . Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам. Итак не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний сам будет заботиться о своем: довольно для каждого дня своей заботы. (От Матфея 6:31-34)

Не пять ли малых птиц продаются за две [копейки]? и ни одна из них не забыта у Бога. А у вас и волосы на голове все сочтены. Итак не бойтесь: вы дороже многих малых птиц. (От Луки 12:6-7)

Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом (Филиппийцам 4:6)

Кому ты доверяешь, кроме твоей семье, само больше? Что заставляет тебя доверять им?

Когда последний раз ты проявил себя надежным человеком?

Если однажды кто-то потерял свое доверие, можно ли ему доверять еще раз? Почему или почему нет?

Когда я делаю обещание, я. . .

Когда кто-то говорит мне секрет. . .

Когда кто-то надеется на меня я чувствую. . .

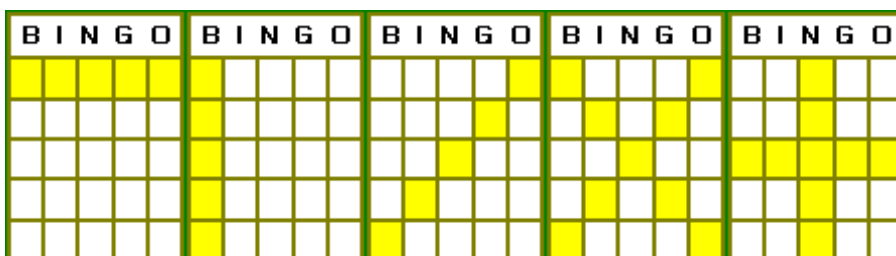
Доверие Богу



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 4

Bingo

Смысл игры “Bingo” (БИНГО) является закрыть те номера, которые говорит ведущий. Если ряд вертикально, горизонтально, или поперек закрыт полностью, то ты выиграл.



Прощальный День



Средняя Группа 9-11 лет
Вторая неделя день 5

3:15 Костёр (каждый ребёнок, на вырезанных из бумаги сердечках, пишет от каких плохих качеств он хочет избавиться, и потом эти бумажные сердечки сжигаются на костре)

4:00 Песня «Лагерная Страна»

4:10 Вступительное Слово

4:15 Вручение Грамот и Альбомов (для каждого ребёнка)

5:00 Свободное время для общения с родителями и угощение

Вед: Уходят прочь дни и недели

Мы расстаемся и прощаемся

Но нет такого человеческого слова

Есть только на прощание рука

Есть лишь вопрос «Мы встретимся ? Когда?»

Вед: Здравствуйте, уважаемые ребята и взрослые! Сегодня наступил последний день нашего летнего лагеря, и мы хотим подвести итоги, поделиться с вами нашими маленькими победами и достижениями, рассказать о том, как мы вместе проводили время, и конечно же поблагодарить всех, кто помогал и участвовал в нашем лагере.

Вед: Ну вот и пролетели две недели (или 10 дней). Кажется, еще совсем недавно мы стояли здесь и радовались тому, что начинается наш лагерь. Впереди было много интересных и увлекательных дел.

Вед: А сейчас все это осталось позади. Но искренне надеемся, что еще долго вы будете с радостью и, наверное, с легкой грустью вспоминать эти дни, и тех ребят, которые вместе с вами принимали участие в христианском лагере «Маяк Надежды».

Вед: Думаем, что каждый из вас за время нашего лагеря нашел себе дело по душе, проявил себя.

Вед: Как вы уже поняли, наш отдых был насыщенным и интересным. Мы играли в разные спортивные игры, занимались поделками, разучивали стихи и песни.

Вед: Исходя из наших достижений только здесь и только сейчас вы станете свидетелями награждения победителей следующих номинаций:

1. Награждается «лучший художник». Три победителя на конкурсе рисунка (зачитываем имена и даем призы (в это время играет музыка)

2. Награждается «самый дружелюбный(ая)» (где то 5-7 человек в каждой номинации выходят на сцену играет музыка и вожатые вручают грамоты и подарки)

3. «самый внимательный(ая)»

4. «Самый веселый(ая)»

5. «Самый спортивный(ая)»

6. «Самый любознательный(ая)»

7. «Самый вежливый»

8. «Самый Благодарный»

9. «Самый серьезный»

10. «Самый терпеливый»

Вед: Кроме перечисленных номинаций есть еще те, без кого мы не смогли бы обойтись. Давайте так же поблагодарим и их:

1. Номинация «**доброе сердце**»

2. «**Здоровье**» мед.

Работник _____

3. «**Щедрое сердце**»

Помощники _____

4. «**Пальчики Оближешь**» главные повара

5. «**Поддержка и опора**»

Дети:

Вот день последний в лагере настал,

Мы скажем всем спасибо Вам!

Мы не забудем наши встречи.

Родителям, помощникам, учителям.

И не хотим мы расставаться,

За то что вы нас понимали,

Но вот настал момент прощаться

Всегда во всем нам помогали.

Вед: Ну что же, пришло время прощаться и мы очень надеемся, что снова увидимся! Очень благодарны родителям и конечно же детям. Нам было приятно работать с вами. Хотелось бы чтоб каждый из вас принял Иисуса как своего Спасителя. Да поможет вам Господь в вашей юной жизни. Да благословит Господь дом ваш, и пошлет вам мир.

Читайте Библию, в ней смысл жизни. Через нее вы найдете дорогу к небу. Мы всех вас любим и не забудем. Спасибо всем!